

Festina lente



2016 3月号 Highlights

- 第28回卒業式が行われる。
- 卒業生アンケート結果公開！
- 大学入試合格速報！
- APUコース生が元気に帰国！

第28回岩田高校卒業式 2016. 2. 28.

第28回卒業証書授与式が行われる。～卒業生90名～

第28回卒業証書授与式が行われる	1
第28回卒業証書授与式式辞 校長 柳井 修	2
卒業生対象アンケート 教頭 児玉洋司	3
2016年度大学合格速報 進路指導主任 後藤慎太郎	4 5
カウンセリングルームより林智一 保健室より 養護教諭 野村めぐみ	6
生徒指導部より 生徒指導主任 阿部順三	7
研修旅行&修学旅行だより	8

2月28日(日)第28回卒業証書授与式が本校体育館で行われました。28回生の卒業生は90名(女子40名、男子50名)、このうち6期生となるAPU立命館コースは16名です。

式では国家斉唱の後、生徒一人一人に柳井校長より卒業証書が手渡されました。また来賓の立命館アジア太平洋大学学長 是永 駿 様と同窓会「樟友会」副会長 福光 賞真 様から祝辞をいただきました。

このあと、在校生を代表し高校2年生のラヒミアン ベーラド君が送辞を、卒業生を代表して草地 千晃 君が答辞を述べました。最後は全員で校歌を歌い、卒業生は拍手で見送られながら式場を後にしました。

《理事長賞》

門田 優太、歳納 千晶、宮崎 夏帆、
後藤 佳奈子、濱田 香恋
(以上5名)

《APU立命館コース優秀賞》

小口 桃果

《皆勤賞》

安藤 和雄、生田 佳穂、魚谷 尚輝
後藤 紫文、近藤 ひな子、宮崎 夏帆
安部 優子、河越 大知、原 桃太郎

石角 隆尚、慶田 早紀、松井 悠一郎
松本 祥馬、蒲原 敬典

(以上14名)

《知事賞》

門田 優太

《日本私立中高連会長賞》

後藤 佳奈子

《高校生新聞社賞》

木下 瑛翔、清田 健汰、竹雅 一貴
新名 祐介

《各代表者》

(送辞) ラヒミアン ベーラド

(答辞) 草地 千晃

(記念品目録贈呈) 安東 航星

(保護者謝辞) 後藤 宏美 様

《来賓》

立命館アジア太平洋大学 学長 是永 駿 様

学校法人立命館一貫教育部副部長 大西 智文 様

岩田学園同窓会(樟友会)副会長 福光 賞真 様

岩田学園保護者会会長 安部 剛祐 様

岩田学園保護者会副会長 野崎 久美 様



←理事長賞5名

→卒業生答辞
草地 千晃 君→在校生送辞
ラヒミアンベーラド君



第28回卒業証書授与式式辞 ～開拓精神、挑戦・チャレンジ～ 校長 柳井 修



28回生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。岩田高等学校は、本日ここに、平成27年度の卒業生 IWATAコース74名、APU立命館コース16名、計90名にただいま卒業証書を授与いたしました。卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。心からお祝いを申し上げます。本日ここに、第28回卒業式を挙げるにあたりまして、ご多忙中にもかかわらず、多数のご来賓の皆様方にご臨席を賜り、心から御礼申し上げます。

保護者の皆様には、今日までのこの18年間、様々なご苦勞があったことと推察いたしますが、お子様を支え、育まれてきたことに対して敬意を表するとともに、これまで本校に御協力、御支援いただきましたことを、心より感謝申し上げます。

岩田で学んだものを糧に、希望に満ちて旅立たれる皆さんをお送りすることは、私ども教職員にとって、最上の喜びであります。

さて、卒業式は、学校生活を思い起こし、在学中の様々な出来事を改めて振り返る機会でもあります。IWATAコース、APU立命館コースの生徒共々入学以来、学業はもとより、部活動や生徒会活動、学校行事に熱心に取り組み、本校の校風と伝統を受け継ぎ、守ってきました。決して楽な日々ではなかったと思います。楽しかったことや辛かったこと、多くの思い出が、今この時でも、視線を移すたびによみがえってくるのではないのでしょうか。夏季研修、修学旅行、そして第32回学園祭。テーマは『道～今までの軌跡、これからの奇跡』というものでした。私は開会式で、「日頃見ることができない個性や才能を發揮し、28回生全員がまばゆい輝石となることを期待します」と申し上げました。その言葉どおり、まさに色鮮やかに輝いていた

君たちを間近に見ることができ、私は教師冥利に尽きる、とても幸せな時間であったと思います。

ところで今年、アメリカの理系学生が選ぶ「夢の就職先ランキング」で宇宙開発を行うNASAが第1位となりました。先週2月18日に締め切られたNASAの宇宙飛行士の募集には約1万8300人の応募がありました。これは前回2012年の3倍近くの希望者でした。また、NASAは2023年までに計4人の火星への派遣を計画しています。この計画のため火星に移住する人の募集を行いました。呼びかけのタイトルは「地球には二度と帰ってこれません！」でした。月に比べて火星はあまりにも遠い。火星に行くためには巨大なロケットが必要です。火星に到達できても、戻ってくるロケットを火星から打ち上げることは不可能だからです。さらに火星は地球に比べて小さいので、重力が弱い。生まれたばかりの火星は地球と同じように水や大気があったと言われていますが、今は水はほとんどありません。大気も薄く(しかもほとんど二酸化炭素)、人間が生きていくためには非常に過酷な条件です。しかし、火星に移住するというこの壮大なプロジェクトに何と世界140カ国、16万5千人が応募したのです。

なぜ人類はこのような未知なるものに憧れ、未知なるものを追い求めるのでしょうか。コロンブスやマゼランが活躍した大航海時代、月に人類が到達したアポロ計画、人類の歴史と発展は、開拓精神とチャレンジ精神が大きな源になっているます。

詩人高村光太郎は“開拓に寄す”の中で

開拓の精神を失ふ時
人類は腐り
開拓の精神を持つ時
人類は生きる
精神の熱さに活を与えるもの
開拓の外にない

と記しています。開拓精神とチャレンジ・挑戦、それは人生の原動力でもあります。そのDNAはあなたたちの遺伝子にも太く組み込まれています。

す。今君たちは、岩田を離れ、大海に向かい船を漕ぎだそうとしています。青空に翼を広げ羽ばたこうとしています。長い人生これから多くの困難が君たちを待っているでしょう。その都度自分の志を思い出し、挑戦するのです。

「君たちの志は何ですか。」
大海や青空に道はなくとも開拓精神と挑戦、それが君たちの原動力であり羅針盤にもなります。大志や可能性に挑戦することが若者の特権なのです。そして、決して容易ではない『21世紀の航海』に一度船出したら、「自分には無理。」とか「向いていない。」とかすぐに諦めないで、「無理なのではなく、自分に逃げていないのか。」「向いていないのではなく、前向きでないだけではないのか。」と自分に問いかけてください。そして、大きな志に向かって、自らに何度も何度も挑戦し続ける逞しい人生を歩んでください。

最後に、大分県出身の社会教育家、後藤静香(せいこう)の『本気』と題する言葉を贈ります。これは巨人軍の長嶋茂雄終身名誉監督が、東京ドームの監督室に掲げていた言葉で私の好きな言葉でもあります。

『本気』

本気ですれば
たいていの事はできる
本気ですれば
なんでも面白い
本気でしていると
だれかが助けてくれる
人間を幸福にするために
本気ではたらいっているものは
みんな幸福で
みんなえらい

本校のモットーは「Festina Lente」「ゆっくり急げ」です。可能性を現実にする力は、君達の中にこの岩田で必ず培わ(つちか)れています。

これから28回生諸君が、多くの人と出会い、成長し続け、新しい時代を切り開く原動力となっていくことを心から祈り、式辞といたします。

本日はご卒業、本当におめでとうございます。



↑ 知事賞
門田 優太 君



↑ APU立命館コース賞
小口 桃果 さん



↑ 日本私立中高連会長賞
後藤 佳奈子 さん



→ 高校生新聞社賞
木下瑛翔 君・清田健汰 君
竹雅一貴 君・新名祐介 君

卒業生対象アンケート ～岩田でよかった95%～

Q 1. 岩田学園に入学してどのようなことが よかったと思いますか。(いくつでも可)	28回生				27回生	
	女	男	合計	%	合計	%
a 学習意欲・向上心がわいた点	14	21	35	43%	39	35%
b 公共心・礼儀がついた点	13	15	28	35%	29	26%
c 出会った先生	23	30	53	65%	76	68%
d 受け持たれたクラス担任	18	20	38	47%	56	50%
e 卒業後の進路	14	16	30	37%	40	36%
f 生活指導	1	2	3	4%	13	12%
g 部活動などの課外活動	17	25	42	52%	28	25%
h 学園祭などの学校行事	28	26	54	67%	87	78%
i 出会った友人	28	35	63	78%	101	91%
j 寮での生活(寮生11名)	2	7	9	75%	26	100
k 通学時間・距離	12	17	29	36%	21	19%
l その他	14	21	35	43%	39	35%
Q 2. 岩田学園に入学してどのようなことが 悪かったと思いますか。(いくつでも可)	28回生				27回生	
	女	男	合計	%	合計	%
a 学習意欲・向上心がわかなかった点	7	7	14	17%	17	15%
b 公共心・礼儀がつかない点	2	2	4	5%	2	2%
c 出会った先生	1	2	3	4%	7	6%
d 受け持たれたクラス担任	1	1	2	2%	3	3%
e 卒業後の進路	2	1	3	4%	7	6%
f 生活指導	1	4	5	6%	13	12%
g 部活動などの課外活動	3	4	7	9%	24	22%
h 学園祭などの学校行事	0	4	4	5%	1	1%
i 出会った友人	2	2	4	5%	3	3%
j 寮での生活	1	2	3	4%	2	2%
k 通学時間・距離	14	15	29	36%	22	20%
l その他	7	7	14	17%	17	15%
Q 3. 総じてこの学校に来てよかったと思いますか。	28回生				27回生	
	女	男	合計	%	合計	%
a 思う	27	26	53	65%	73	66%
b まあまあ思う	5	19	24	30%	37	33%
c まあまあ思わない	2	2	4	5%	1	1%
d 思わない	0	0	0	0%	0	0%
Q 4. この学校に入学することを親戚や知り合いの 子供に勧めますか。	28回生				27回生	
	女	男	合計	%	合計	%
a 思う	13	9	22	27%	38	34%
b まあまあ思う	15	26	41	51%	54	49%
c まあまあ思わない	5	7	12	15%	15	14%
d 思わない	1	5	6	7%	4	4%
Q 5. 自分に子供ができれば本校に入学させたいと 思いますか。	28回生				27回生	
	女	男	合計	%	合計	%
a 思う	13	5	18	22%	35	32%
b まあまあ思う	9	26	35	43%	39	35%
c まあまあ思わない	9	12	21	26%	24	22%
d 思わない	3	4	7	9%	13	12%

2月27日(土)卒業式前日に卒業生(90名)を対象にアンケートを実施しました。受験による公欠などの生徒を除いた81名の生徒が回答しました。それによると、「**岩田がよかったと思う・まあまあ思う**」が**95%**、と大変高く、嬉しい数字となっています。

その理由として、「**出会った友人**(78%)」、「**学園祭などの学校行事**(67%)」、「**出会った先生**(65%)」、「**寮での生活**(75%)」が多く挙がりました。「出会った友人」や「出会った先生」で得たものは、今後の人生に大きな財産となることでしょう。男女別データや過年度との比較は左表をご覧ください。

学校としては、「好結果＝授業が良かった＝満足」などと安易に結びつけず、真摯に今後の学校運営へといかしていきます。今後もますます卒業生の満足度の高い学校になるように努力してまいります。(教頭 児玉洋司)



2016年度大学合格速報 ~3月10日現在~ 28回生90名

岩田高校

九州大学（医 医）1名、大分大学（医 医）5名合格！ 医・歯・薬に計35名の合格！（ただし、看護・医療系を除く）

3月6日から10日にかけて、国公立大学前期試験の合格発表が行われました。現時点で判明しています本校の大学合格者数についてご報告いたします。

まず国公立大学ですが、九州大学、大分大学の医学部医学科をはじめ、神戸大学、熊本大

学、長崎大学等、今日現在判明している段階で、国公立大学の合格者数は22名でした。

諸先輩に習って、28回生も前期試験が終了直後から、後期試験に備えて進路指導室などに集まり懸命に努力を重ねていましたので、今後の吉報も期待出来るものと思っています。

一方私立大学でも、難関大学に多数の合格者を出すことが出来ました。この結果、今日現在私立大学の合格者数は136名となっています。最後になりましたが、今年度の最終的な集計データは、新年度の『樟風』などでご報告させていただきます予定です。

国公立大学

神戸大（国際文化 国際文化）
岡山大学（理 化学）
九州大（法）
九州大（経済 経済経営）
九州大（医 医）
福岡教育大（教育 初等教育）
長崎大（工 電気電子）
長崎大（薬 薬）
熊本大（教育 小学校）
熊本大（理）
熊本大（薬 薬）
大分大（教育 学校教育）
大分大（医 医）
大分大（医 医）
大分大（医 医）
大分大（医 医）
県立看護科学大（看護 看護）
宮崎大（工 機械設計シス）
宮崎大（医 看護）
鹿児島大（法文 人文）
鹿児島大（農 農林環境）

私立大学

獨協医科大（医 医）
聖徳大（文 教育）
青山学院大（経済 経済）
学習院大（文 哲学）
国士舘大（文 史学地理）
昭和大（薬 薬）
女子栄養大（栄養 実践栄養）
成蹊大（経済 経済経営）
成蹊大（法 法律）
成蹊大（法 法律）
成城大（経済 経済）
清泉女子大（文 英語英文）
専修大（経営 経営）
専修大（経済 経済）
玉川大（文 英語教育）
中央大（経済 経済）

中央大（経済 経済）
中央大（経済 経済）
中央大（法 法律）
中央大（法 法律）
帝京大（理工 航空宇宙）
帝京大（福岡医療技術 医療）
東京家政大（家政 環境教育）
東京歯科大（歯 歯）
東京慈恵会医科大（医 医）
東京農業大（地域環境 森林）
東京農業大（地域環境 森林）
東京農業大（地域環境 造園）
東京理科大（理工 建築）
東京理科大（工 建築）
日本大（経済 経済）
日本大（法 法）
日本大（商 経営）
日本大（生資科学 森林資源）
日本大（薬 薬）
日本女子大（家政 被服）
法政大（経営 経営）
法政大（経営 経営）
明治大（経営）
明治大（政治経済 経済）
明治大（法 法律）
明治大（理工 応用化学）
明治学院大（経済 経営）
明治学院大（経済 経営）
立教大（経営 経営）
立教大（経済 経済）
立教大（社会 現代文化）
早稲田大（政治経済 経済）
早稲田大（政治経済 政治）
早稲田大（法）
早稲田大（商）
関東学院大（教育 子ども発）
関東学院大（経済 経営）
横浜薬科大（薬 臨床薬）
愛知学院大（歯 歯）
名城大（農 生物環境）
大谷大（文 歴史）
京都薬科大（薬 薬）
同志社大（理工 エネルギー）

立命館大（文 人文）
立命館大（経営 経営）
立命館大（経営 経営）
立命館大（経済 国際経済）
立命館大（国際関係 国際関）
立命館大（総合心理 総合心）
立命館大（産業社会 現代社）
立命館大（情報理工）
立命館大（理工 環境シス）
立命館大（スポーツ健康 スポーツ）
立命館大（薬 創薬）
立命館大（薬 創薬）
立命館大（薬 薬）
立命館大（薬 薬）
立命館大（生命科学 生命医）
立命館大（生命科学 生命医）
龍谷大（文 真宗）
関西医科大（医 医）
関西医科大（医 医）
近畿大（文芸 文化・歴史）
近畿大（農 環境管理）
近畿大（薬 医療薬）
近畿大（理工 生命科学）
関西学院大（人間福祉 人間）
関西学院大（理工 生命科）
神戸親和女子大（発達 心理）
岡山理科大（工 情報工）
川崎医科大（医 医）
広島国際大（薬 薬）
東亜大（医療 医療工）
九州産業大（国際文化 臨床）
九州女子大（人間科学 人間）
久留米大（医 医）
西南学院大（経済 経済）
西南学院大（商 経営）
西南学院大（商 経営）
西南学院大（商 商）
西南女学院大（保健 看護）
西南女学院大（保健 看護）
西南女学院大（保健 福祉心）
西南女学院大（保健 福祉心）
福岡大（経済 経済）
福岡大（経済 経済）

福岡大（経済 経済）
福岡大（法 法律）
福岡大（商 経営）
福岡大（商 経営）
福岡大（医 医）
福岡大（医 看護）
福岡大（医 看護）
福岡大（薬 薬）
福岡大（薬 薬）
福岡大（薬 薬）
福岡大（薬 薬）
福岡歯科大（口腔歯 口腔歯）
産業医科大（産業保健 看護）
純真学園大（保健医療 検査）
長崎国際大（健康管理 健康）
崇城大（工 宇宙航空シス）
崇城大（工 宇宙航空シス）
崇城大（薬 薬）
崇城大（薬 薬）
別府大（食物栄養 食物栄養）
APU（アジア太平洋）
APU（アジア太平洋）
APU（アジア太平洋）
APU（アジア太平洋）
APU（アジア太平洋）
APU（アジア太平洋）
APU（国際経営）
APU（国際経営）
APU（国際経営）
APU（国際経営）
南九州大（環境園芸 環境園）
南九州大（環境園芸 環境園）
九州保健福祉大（薬 動物生）
九州保健福祉大（薬 薬）

文科省所管外の大学校

航空保安大学校（航空情報科）
防衛大学校（理工）
防衛医科大学校（看護一技官）
水産大学校（食品科学）

今年も良い報告が、現役生・既卒生ともに次々と入ってきています。ところで、在校生の皆さんが諸先輩に続いていくためにはどれくらいの成績を取れば良いのでしょうか？右の表は高校1年1月進研模試における、各大学に合格するために求められる得点（高2は国数英600点満点ですが、目標とする得点率は同じ）です。高1、2の進研模試では6割取れると、一橋大や東工大、旧帝大への進学可能性が高くなります。まずは6割以上を目指して頑張ってください。また、下の表は合格目標偏差値一覧（高校1年1月進研模試時）です。高1（中3）～高2の間の模試でこれらの目標偏差値を超えた回数が多いほど合格可能性は高くなってきます。是非6月に配られる合格ラインと合わせて目標達成の目安として利用して下さい。

国公立大 (国数英300点満点)	得点(300点満点)	得点率
東京大・京都大 全国国公立医学科	210点以上	約70%
難関国公立大 (一橋大・東工大・旧帝大)	180点以上	約60%
地元国公立大	150点以上	約50%
全国平均点 (全国偏差値50)	116.8点	約39%

偏差値ゾーン		国公立大 医学／歯学／薬学／保健衛生系統				私立大	
81	S1	東京大(理科三類)					
80		京都大(医 - 医)					
79		大阪大(医 - 医)					
78		東京医歯大(医 - 医)					
77		東北大(医 - 医)	名古屋大(医 - 医)				
76		九州大(医 - 医)				慶応大(医 - 医)	
75		北海道大(医 - 医)	筑波大(医 - 医)	千葉大(医 - 医)	京都大(薬)		
74		神戸大(医 - 医)					
73						自治医大(医 - 医)	
72	S2	横浜市立大(医 - 医)	新潟大(医 - 医)	山梨大(医 - 医)	金沢大(医薬保健 - 医)	順天堂大(医 - 医)	
71		岐阜大(医 - 医)	三重大(医 - 医)	京都府立医大(医 - 医)	大阪市立大(医 - 医)	東京慈恵会医大(医 - 医)	
70		岡山大(医 - 医)	広島大(医 - 医)	熊本大(医 - 医)			
69	S3	札幌医大(医 - 医)	群馬大(医 - 医)	信州大(医 - 医)	富山大(医 - 医)	昭和医大(医 - 医)	日本医大(医 - 医)
68		浜松医大(医 - 医)	名古屋市立大(医 - 医)	滋賀医大(医 - 医)	大阪大(薬)	慶応大(薬)	東京医大(医 - 医)
		奈良県立医大(医 - 医)	和歌山県立医大(医 - 医)	鳥取大(医 - 医)	山口大(医 - 医)	東邦大(医 - 医)	日本大(医 - 医)
67		徳島大(医 - 医)	愛媛大(医 - 医)	長崎大(医 - 医)	鹿児島大(医 - 医)	大阪医大(医 - 医)	
66		旭川医大(医 - 医)	弘前大(医 - 医)	秋田大(医 - 医)	山形大(医 - 医)	杏林大(医 - 医)	東海大(医 - 医)
65	A1	福島県立医大(医 - 医)	福井大(医 - 医)	島根大(医 - 医)	九州大(薬)	東京女子医大(医 - 医)	愛知医大(医 - 医)
64		大分大(医 - 医)	宮崎大(医 - 医)			近畿大(医 - 医)	産業医大(医 - 医)

『君の名は希望』

乃木坂46の白石麻衣（しらいし まい）さんと言えば、ファッション誌のモデルもつとめる“乃木坂の美の象徴”ですね。ポビー・オロゴンさんのモノマネや「黒石さんキャラ」など、意外とユーモアにあふれたかたのようです。そんな白石さんですが、中学校時代はいじめに遭（あ）い、不登校だったそうです。おそらく、いじめ加害者（および傍観者）と同じ学校になることを恐れていたことだったと思われそうですが、わざわざ他県の高校に進学されているくらいです。

生駒里奈（いこま りな）さんは、乃木坂初期のセンターをつとめ、AKB48も兼任して総選挙14位を獲得した、いわば「乃木坂の顔」です。控えめなメンバーが多い中、バラエティ番組では積極的に発言している姿を目にしますね。その生駒さんも、小学校時代は「シカトされたり、靴に画鋲（がびょう）入れられたり」するなど、やはりいじめられていたそうです。「自分はスクールカーストの底辺だった」ともおっしゃっています。

そんな彼女たちだからこそ、『君の名は希望』（詞：秋元康、曲：杉山勝彦）のような曲がびったりとはまったのでしょう。曲中の「僕」は、クラスの中でも地味で目立たない存在なのか、「透明人間」と呼ばれています。そんな「僕」がたまたま「君」と出会い、恋するよう

になって、透明人間と呼ばれていた自分にも「ちゃんと影ができた」、「土のその上に、そう確かに僕はいた」と、自身の存在感を感じられるようになっていきます。

あるインタビューで生駒さんは、（『君の名は希望』を）最初に聴いたとき「ウチのこと歌ってる」って思った、と語っていました。小学校時代はいじめられていた生駒さんも中学校で初めて親友が出来て、友だちの良さを知ったのだそうです。その親友は、映画『悲しみの忘れ方 Documentary of 乃木坂46』（監督：丸山健志）にも登場していましたね。

読者のみなさまの中にも、ひょっとしたら、今、いじめに遭ったり、友達ができず、居場所がなくてつらい思いをしたりしているかたもあるかもしれません。これはなにも生徒のみなさまだけとはかぎりません。大人だって、パワハラのようないじめに遭うこともあれば、職場に居場所がみつけれないこともありますよね。

今いる場所で希望という名の「君」と出会えれば一番よいのですが、もし出会えなかったとしても、悲観する必要はありません。学校や職場が世界のすべてではありませんから。学校や職場の外にも、広大な世界が広がっているのです。

白石さんや生駒さんも、学校ではつらい思いをされましたが、今では乃木坂46

という仲間を得て、芸能界に居場所を見つけて、きらきらと輝いています。今、いじめられていたり、自分の居場所が見つからなかったり、というかたがたにとって、彼女たちの存在自体が希望になるのではないのでしょうか。

いじめ自殺が話題になっている昨今ですが、そこまで追い詰められる前に、“外の世界”に目を向けてみて下さい。あなたにとっての「君」や、自分の存在を実感できる場所は、そこにあるかもしれません。それもひとつの希望の持ち方です。

さて。もし今、希望が持てず、つらい思いをされていらっしゃるようであれば、カウンセリングルームのことを思いだしてください。

原則として水曜日の13時～17時に、お待ちしております。



保健室だより 養護教諭 野村めぐみ

31回生WYSHプロジェクト報告

日 時：平成28年3月8日(火)・9日(水)・11日(金)

テーマ：大切にすること。

- ①身体を大切にすること。(STD・エイズの科学的知識)
- ②自分・夢・生き方を大切にすること。

時 間：各クラス2時間

授業者：宮川教諭・姫野教諭・野村め

以上の内容で31回生WYSHプロジェクトを実施しました。1時間目はSTD・エイズに関する科学的知識の伝達、「STD・望まない妊娠を避けるためにどうしたらよいか？」を考えるグループワーク。2時間目、13歳のときに書いた「15歳の自分へ」という手紙を読んで感じたこと、高校生になって頑張りたいことは？どんな人になりたいですか？など考え自分自身と向き合う時間となりました。これから、自分の未来のために、自分を大切に、今を大切に、関わるすべての人を大切に毎日を送ってほしいと思います。31回生の皆さんありがとうございました。

【感想】＊原文のまま

・最近、結構悩んでいたからこのタイミングでこの授業を受けて、だいぶ辛かったけど、だからこそ将来についてもっと真剣に考えないといけないという追い打ちをかけてもらったと思うよかったと思う。皆と一緒に真剣に考えることができたのでよかった。

・今日の2時間でたくさんのことを学びました。性関係でこんなにも将来が変わるんだなと思いました。そして13歳のときに書いた手紙を読んだ、今は全く違って、環境や考え方などいろんな面で驚きました。でも13歳の時より友達も増え、また、友達とのきずなも深まったなと感じました。なので、周りをよく見て、全ての人を大切にできるように思いやりを持ちたいです。

・身体のこと。ほとんど知らないことばかりで正直、将来「気をつけよう」とかよりも不安の方が大きいです。でも知れてよかったです。心のこと。今は成績も悪くて、AAAを支えに生きているくらいだ一つ思っただけで、2年前の自分から勇気をもらいました。生きてよかったな一と思いました。産まれてきたことを後悔してしまうこともあったけ

ど、ママのことを考えたら感謝しかありません。きっとこれからも色々あるけど、頑張っていきたいです。ありがとうございました。

・今までずっと自分のことは大嫌いで、自分の存在を否定したくなることも多々あり、誰にも言わず、心の中にしまっただけで悲観的に生きてきて、今でも自分のことは大嫌いだけど、今、ここで、全力で生きてやろうと思いました。今日はこの授業を受けて本当に良かったです。

・今まで知らなかった性知識なども勉強になった。また、後半の授業では12歳だった自分の心情を思い出せた。少し妹みたいな感じで過去の自分へ返答もできて、楽しかった。私がここまで成長できたのは、結局は様々な人が知らない所で、また見える所で支えてくれたお陰なんだと学ぶこともできた。これまで以上に人に対して思いやりを持って接したい。

・色々大切にしていきたいと思いました。大切なものを再確認できました。メッセージビデオが本当に心にきて、初心を忘れないはずだったのに、忘れていた大切なことを思い出しました。3年間、色々なことがありながらもその分乗り越えていきたい、たくさんの人に支えられて今の自分がここにいるなと思って、しかも思い出もありすぎて本当感謝だと思いました。

・WYSHプロジェクトを行って、自分・友達・仲間の大切さを知ることができました。支えてくれている人たちの大切さ、今、このときの大切さがわかりました。これからの将来の自分のためにも今の自分を大切に、相手を大切にしていきたいです。今の自分の行動・気持ちはわるいことも良いことも含めて全て将来につなげていくので、今の自分の全てに責任をもってこれからを過ごそうと思います。

・性の授業がまともにあったのは今回が初めてで性病の恐ろしさがよくわかりました。中学生になったと思ったらもう卒業。とても時がたつのは早いなあと感じました。ここで一句。「生きている、今をいっばん、輝こう！」おまけ。「性病は、後で後悔、今がまん」最後の動画も懐かしく、これからも頑張りたい。



← 授業の様子

2月17日、全校生徒を対象に「ネットトラブル・情報モラル講座」を開催しました。LINEなどSNSに投稿する際の確認として、・自分の情報がでも問題ないか・他人が読んで不愉快にならないか、誹謗中傷していないか・写真の投稿の許可をとっているか・著作権や肖像権を侵害していないかなどの注意がありました。資料を添付しますのでお子さんと確認の場を設けてくださるようお願いいたします。

※ ネットトラブル・情報モラル講座資料

情報の役割と責任

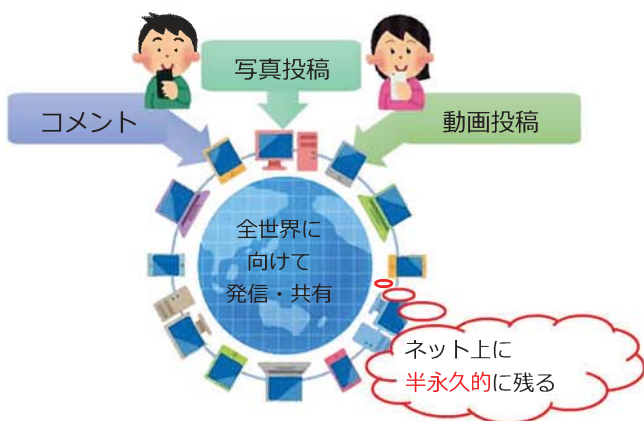
- ◆インターネットの仕組み上「完全に消す」ことはできない
- ◆たった1回の失敗が、将来に影響する
- ◆不適切な投稿をすると、実名をさらされ、一生その非難と付き合っていかなければならない
 - ⇒（対策）クリック前に内容を見直し、間違いのない投稿をしよう

SNSの投稿前の確認（LINE、Twitter、Facebook、Instagram、YouTube、vine、ブログ他）

- ✓投稿する内容に自分の情報がでも問題ないか？
- ✓他人が読んで不愉快にならないか？
- ✓他人の誹謗中傷はしていないか？
- ✓写真を投稿する場合、写っている人に許可を取っているか？
- ✓著作権・肖像権を侵害していないか？
- ✓公開範囲は正しいか？

情報の共有

- ◆情報は世界中の人と共有している
 - ⇒（対策）信頼性のある情報元か確かめよう
 - ⇒（対策）SNSの「公開範囲」を確認しよう
 - ⇒（対策）自分と行動を共にする人のプライベートな情報を確認しよう



ながらスマホ

- ◆歩きながら、スマホを見ないようにしよう
- ◆自転車に乗りながら、スマホを見ないようにしよう

ネットの仕組み

- ◆「匿名」の意味を考えよう
- ◆ネット（SNS、チャット）では「自分が書いたこと」は、記録が残ることを意識しよう

被害に遭わないために

- ◆写真を撮る際、GPS機能（位置情報）の設定を確認しよう
- ◆アプリは信頼できる公式サイトからダウンロードしよう
- ◆鍵のついていないWi-Fiに接続は注意しよう

- ◆不正請求画面が出たら、クリックをしてはいけない、連絡を取ってはいけない

⇒（対策）アプリのアンインストール、スマホ再起動。
それでもダメなら、ネットあんしんセンターへ（後述の連絡先参照）

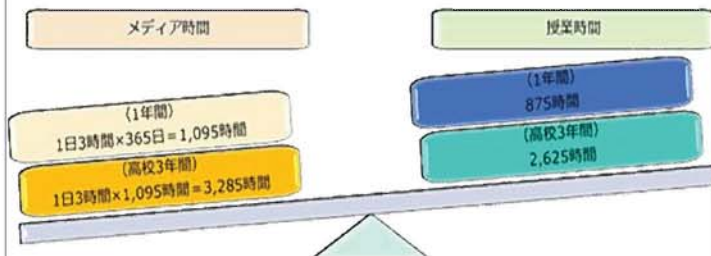
- ◆暗号化（SSL）されないページに、個人情報を書かない（送信しない）

写真

- ◆写真には、著作権（写真の所有者）と肖像権（撮影をさせない権利）がある
- ◆友達に了承をもらえなかったときは、モザイクをする
- ◆了承のない写真（隠し撮り、無断で、有名人の写真等）は、勝手にネットに投稿してはいけない
- ◆裸の写真は、絶対に撮らない、取らせない、渡さない、所持しない⇒児童ポルノ禁止法

生活時間

- ◆スマホ（ネット）を使う時間が増えても、「自分の1日、時間の長さ」は変わらない



① SNSは仕組みを理解して賢く使おう

② インターネットは世界につながっている、
半永久的に残ることを意識しよう

トラブルを見かけた、起こった、巻き込まれたときは、**すぐに大人に相談！**

ネットトラブルの相談はこちらへ!!

★24時間子供SOSダイヤル

no-ijime@pref.oita.lg.jp

なやみ言おう

0570-0-78310

★ネットあんしんセンター

center@hyper.or.jp

097-533-4155（月～金 9:00～16:00 祝日除く）

**4月は提出物や学校行事が多い月になります。
何事もスタートが肝心、充実した春休みにしましょう！
輝ける未来に向かって、明るく元気に進みましょう！**

APU立命館コース研修旅行・修学旅行、元気に帰国！

↓4年4組のみんな



↓5年4組のみんな



2月に発生した台湾南部地震のため、旅程を一部変更し台北中心の研修となりました。

初日、福岡空港で、本校での留学を前日に終えたアンナさんに見送られ出発。2時間ほどのフライトで桃園国際空港に到着しました。残念ながら小雨で暑くなく、亜熱帯の空気を覚えるという感じではありませんでした。それでも生徒達は皆笑顔で入国手続きを済ませ、早くもこれから始まる活動にワクワクしている様子でした。忠烈祠（主に戦没者を祀っている建物）と中正紀念堂（蒋介石を追悼して建てられた建物）を見学。衛兵交代式に感動しました。その後、市内のレストランで夕食を済ませホテルへ。

2日目と3日目は、3グループに分かれて台北市内でフィールドリサーチを実施しました。2、3人の組になり、中国語を使って現地の人達にアンケートに答えてもらうという活動でした。最初は言葉がうまく通じず、緊張した顔つきで要領もつかめず苦労していましたが、リサーチの終わり頃には、自然に笑顔で意思を伝えることができるようになりました。

4日目は、全体で観光をしました。故宮博物院（世界四大博物館の一つ）では、古代の皇帝によって集められた多くの至宝に見入りました。その後、足を伸ばして九份へ。昔の風情を残した町並みを、思い思いに散策しました。

最終日、貴重な経験をお土産に帰国の途につきました。

今回の研修旅行で、台湾や中国の文化や歴史を学ぶことができました。今後の異文化交流でも国際感覚を養うとともに、日本の文化や歴史についても客観的に考えることができるようになって欲しいと思います。また、各自の進路の開拓にも活かして欲しいと思います。来月には、フィールドリサーチで収集したデータを分析、考察してのプレゼンテーションをAPUにて行う予定です。（荒金）

最初の感動シーンは、実は出発前でした。福岡空港では、空港まで同行した留学生アンナ・ハースと涙のお別れがありました。

最初の2日はクアラルンプール観光、最後の2日はペナン観光でした。マレーシアには仏教・ヒンドゥー教・イスラム教など様々な宗教があり、人種・風習にも深く根付いています。こうした文化・歴史を堪能しました。

旅行3日目、いよいよホームステイの始まりです。この日は観光の後にマレー鉄道でParit Bunterへの移動。ステイ先のレナウ村に着いたのは夜の10時を過ぎていました。その後グループ別に各家庭に移動し、翌日・翌々日と英語の学習や交流会などのプログラムを行いました。最初は慣れないマレーシアでの生活「エアコンがない」、「水が不安」、「お風呂がない」など多くの不満が聞かれましたが、徐々に前向きに村の方々と交流を図るようになってきました。お別れ会ではパパ・ママへ感謝の手紙を書いたり、歌を歌ったりして別れを惜しみ、バスが村を出る時には姿が見えなくなるまで手を振っていました。

ペナンに着いて、生徒たちも教員もかなり緊張がほぐれたことを感じました。ペナン初日は観光のみでしたが、旅行最終日となる第7日目は、フィールドリサーチも実施。疲れが溜まっているにも関わらず、普段引込み思案な生徒も積極的に現地の人たちに話しかけていました。その後のフリー時間にはショッピングを楽しみましたが、生徒達は開放的な気分の中でも最後まで時間を守ってくれ、スムーズに帰路につくことができました。

最後に、この旅行に携われた皆様に心より感謝申し上げます。保護者、ホストファミリーのパパ・ママ、現地スタッフと添乗員の成富さん、見送ってくれた同級生や寮生。一生の思い出に残る実りある修学旅行になりました。ありがとうございました。（河野）

<http://iwata.ed.jp/>

ホームページやブログでCheck！

**能力の差は小さいが
努力の差は大きい**

脚力尽くる時、山更に好し。
輝ける未来へ、全力でサポートします！



March 2016 edition

大分市岩田町1-1-1

学校法人岩田学園

電話 097(558)3007

Fax 097(556)8937

Email iwata@iwata.ed.jp



21世紀の有為な人材を育成する

岩田中学校・高等学校