



第32期生徒会役員の皆さん

新年のご挨拶

理事長 成瀬輝一

2017 1月号 Highlights

- ・新生徒会の役員が決定しました。
- ・昨年に続き、多くの小学生が受験。
- ・WYSHの授業、とても有意義でした。
- ・生徒がつける教員アンケート結果！

新年のご挨拶

理事長 成瀬輝一

第32期生徒会の紹介

29年度岩田中高入試について
事務局長 工藤紀次

生徒指導部より

生徒指導主任 阿部順三

特活より～部活の報告～

特活主任 川元威彦

保健室より(WYSH)野村めぐみ

カウンセリングルームより
スクールカウンセラー 林智一授業アンケート結果
教頭 児玉洋司

寄付金募集のお知らせ

本年もよろしくお願い致します。

明けましておめでとうございます。新年早々、中学校の入学試験。280名を越す大勢の受験生をむかえ、4、5日の教室試験会場は緊張した空気でいっぱい。6日は喜びの合格発表。さて7日は三学期の始業式。全校の生徒さんを前に、校長の訓辞が凜として響きました。いよいよ74、75日は大学入試センターテスト、IWATATEコースの総仕上げ。例年に無いきびしい寒波の中、立ち向かう生徒さんは、みな明るく頼もしい。かれらが将来、この日本を支えるのだと実感する時です。

岩田学園の教育の目標に、“社会”に有用な人材を育てる、とあります。最近、この社会を“世界”と読み替えてもいいのではと思います。とくにAPUコースの生徒さんたちは、在学中、常に世界を意識することを学び、APU・立命館大学でそれを磨きあげ、卒業後社会に出て、着々とその成果を發揮しています。このコースの将来は、大いに期待が膨らみます。

ここであらためて御礼申し上げます。昨年3月に竣工した新3号館(樟友館)は学園の中核として、生徒さんたちや職員にフル活用されています。建築にあたり、保護者の皆さま方から、多額のご寄付を戴き、誠に有難うございました。



学園だより



生徒会発足の紹介

11月16日の生徒会長選挙で次期生徒会長が決まりました。その後、組織編成のため各専門委員を公募したところ多数の希望者があり、希望するに当たっての抱負・自己アピールなど個別の審査を経て新たな専門委員が決定、11月25日の生徒会認証式により第32期岩田中学校・高等学校生徒会が発足しました。新生徒会メンバーにはこれまでに経験した学年運営委員会などの活動を基に、新生徒会長を中心にそれぞれの持ち味を發揮し、岩田中学校・高等学校生徒会発展のため、失敗を恐れず前向きに取り組んでくれることを期待しています。

◆第31期生徒会長 和田 修人くん

この一年間、先輩方が行ってきたことを参考にしながら、自分たちなりに新しい試みを行ってきました。経験不足ゆえに失敗が続いたこともあります。しかし無事一年間、よりよい岩田の姿を求めて奮闘できたのは、生徒会執行部の動きに協力してくれた全校生徒の皆さんや、様々な支援や助言をくださった先生方など、たくさんの方の協力のおかげでし

生徒会顧問 坂井 学人

た。本当にありがとうございました。第32期生徒会とともに、新たなスタートを切ってください。新生徒会の皆さんの活躍に大いに期待しています。

◆第32期生徒会長 久保 我生くん

こんにちは！第32期生徒会長に就任した久保我生です。私の目標は『生徒中心の学校生活を』。皆さんには是非自由な学校生活を手にして欲しい。しかし、自由な振る舞いには責任が付いて回るもので。皆さんの協力なくしての実現は不可能です。岩田生全員で岩田学園を創つていきましょう！

生徒会長	久保 我生	
副会長	高野 周	甲斐 央一朗
庶務	廣田 真夕子	後藤 和未
体育委員	長吉岡 菜々子	副阿部 功太郎
美化委員	長才 愛奈	副西川 友胡
広報委員	長中島 凜花	副井上 悠輝
図書委員	長幡手 櫻子	副川島 千穂子
文化委員	長白石 有沙	副岩本 勇樹
ボランティア委員	長福田 陽友	副松本 真季
保健委員	長平川 龍一	副首藤 優奈



↑ 中学入試筆記試験の様子
2017年1月4日(水)



↑ 中学入試合格発表の様子
2017年1月6日(金)

平成29年度岩田中高入試について

平成29年度岩田中学校入学試験は1月4日(水)に筆記試験を、翌5日(木)に専願入試の面接試験を行いました。入試期間中は穏やかな天候で、トラブルなく終了することが出来ました。

1月6日の合格発表時は、学園内の合格者掲示板の前には多くの受験生や保護者が確認に来ており、喜びの声を上げたり、記念撮影をしたりという合格発表らしい光景が見られました。

本年度の岩田中学校入学試験志願者数(専願+一般)は288名で、大分県内からの出願者が276名、大分県外からの出願者が12名でした。志願者数は昨年度の286名より2名多く、ここ数年290名前後で推移しています。

合格者数は、218名でした。一般入試の合格者平均点は、右の表のとおりです。

国語・理科の合格者平均点は昨年度より国語で-7.3点、理科で-6.6点下がりました。算数は-0.5点で昨年並み、社会は+2.1点で若干点数が伸びました。合計では、-12.3点とな

りました。

合格者の合計点は一昨年から昨年にかけて20点低くなり、昨年から今年にかけても12.3点低くなりました。一昨年と今年を比較すると、実に32.3点も低くなっています。難化が続いているようです。

合格者最低点も昨年の180点から23点下がり、157点となりました。

一方、岩田高等学校APU・立命館コースの入学試験は昨年の11月7日(月)の帰国子女入試からスタートしており、既にシドニー、シンガポール、台北、タイ・シラチャ日本人学校からの帰国子女4名の合格が決まっています。3年前から海外子女教育振興財団主催のアジア地区日本人学校説明会ツアーパーに参加しているため、徐々に帰国子女の志願者が増えてきています。

1月19日(木)に推薦入試、2月2日(木)に一般・前期入試、3月20日(月)に一般・後期入試を行います。

推薦入試の出願者数は、昨年度より少

事務局長 工藤 紀次

なくなり9名でした。

帰国子女の入学者は例年並みで、海外からの留学生の受け入れを含めると、国際色のあるクラスとなります。

帰国子女や留学生にとって、生徒寮を持っていることは大変な魅力となっているようです。また、国内生にとっても、寮生活は自立に非常に有効であると言われております。来年度も20名以上の入寮者があるものと予想しています。

【平成29年度中学入試結果】

中学校 受験者数

受験者数	288名
合格者数	218名

中学合格者平均点

国語	69.3点
算数	64.4点
理科	37.3点
社会	39.1点
合計	210.1点

合格者最低点	157点
--------	------



生徒指導部より

●変質者に注意を!!

警察から「変質者によるわいせつ事案」の注意が呼びかけられています。冬場も出没が予想されます、ご家庭でも注意を促してください。



女子学生を狙い、後方から近づき、身体を触ったり、抱きついたりするわいせつ事案が多発しています。この種の事案は強姦など凶悪事件に発展する可能性がありますので、被害にあわないために下記の点に注意してください。

被害にあわないための予防策

1 狙われやすい対象と防衛対策

①一人歩きの女子学生

わいせつ目的の犯罪の発生は夕方以降の暗い時間帯に限らず、朝方や夕方の登下校の時間帯にも発生しており、特に一人で歩いている女子学生が狙われています。

【対策】友人知人などと複数で行動するように心がけ、一人で行動する際は遠回りでも人通りの多い道、街路灯のある明るい道を通りましょう。

②携帯電話、音楽プレーヤー（イヤホン）を使用中の者

歩行中に携帯電話の操作に夢中になつたり、イヤホンで音楽プレーヤー等を使用したりしていると、男が近づいても気がつかないため、狙われやすい。

【対策】携帯電話、音楽プレーヤー等の機器の使用はしない。公共交通機関の乗降車時、歩行、自転車の時でも、誰かが後ろをつけていないか、女子学生を監視している者がいないか時々周囲を見回し気を配る。

2 その他の対応策

【防犯機器を持ち歩く！】

犯人は騒がれるのを最も嫌がります。しかし、いざという時、日頃訓練をしておかないと大声は出せません。防犯ブザーなど防犯機器を持ち歩き、緊急の事態に備えましょう。

不審な男を見かけた時は、すぐに「110番！！」

生徒指導主任 阿部順三

生徒指導部では、自転車通学申請時、交通事故に遭った場合の対応として下記の内容のプリントを配布しています。今年度も数件の事故が起きてています。自転車・歩行通学生とともに被害に遭った時は警察などへ連絡・届出をするように、家庭でも注意・確認をお願いいたします。

●自転車事故直後の被害者の対応

自転車事故の被害者になってしまった時にはどうしたらいいでしょう。

事故時の対応を覚えておくことが、いざという時のためにはとても大切なことです。

① まず警察署に電話。その後学校または保護者に連絡すること。

どんな事故でもそうですが、例え、小さな自転車事故でも、必ず警察署に電話して現場まで来てもらい調書を書いてもらうようにして下さい。

交通事故と言えば、自動車事故ばかりをイメージしますが、自転車も軽車両扱いですから、自動車との事故は車両相互事故として、また歩行者との事故は人対車両事故として扱われます。

加害者が「警察に届けないでください」と言い出したとしたら、被害者のことではなく我が身のことしか考えていない証拠です。そのような人が「事故扱いにしなくとも、自分がしっかり対処するから」と言つたとしても、決して信用してはいけません。その言葉を鵜呑みにして警察に届けなかった場合、加害者からの賠償がもらえないだけでな

く、交通事故扱いにてももらえない、自賠責保険の保険金が下りないなんていうことにもなりかねません。

*自転車事故でも交通事故であり警察への届出は必要なのです。

② 病院で診断を受けること。

自分の怪我の様子を見て、医師の診断を受けることも忘れないで下さい。軽い怪我と思っていても、意外と後遺症の残る大きな怪我かも知れません。

事故直後は気が張っていますので、あまり痛みを感じないこともあります。そのため、後から痛みが出てくることもありますし、もし頭を打った場合、その影響が1時間以上経ってから出てくることもあります。ですので、たいしたことはないと思っても、救急車を呼んでください。

*人身事故になるか物損事故になるかは、被害者が自分で病院の診断書を警察に持参することで決まるからです。

③ 加害者の名前や連絡先などを確認すること。

相手（加害者）の名前、住所、連絡先（自宅の電話、携帯電話）、勤務先は最低限確認してください。相手が名刺を持っていれば、受け取っておきましょう。

*自分の名前や学校名・連絡先などを伝えることも忘れないで下さい。

交通事故に遭ってしまったら… とにかくにも警察へ連絡！！！

注意！

交通事故にいつ遭うかわかりません。いつも被害者であるとは限りません。もし、自転車で誰かを傷つけてしまった場合、たとえ自転車であってもけが人の救護をしなかったり警察への連絡を怠つたりしたら、道路交通法上の救護義務違反となりいわゆる「ひき逃げ」として刑事処分を受けることがあります。

自転車はいつも「弱者」ではありません。交通ルール（自転車安全利用五則）を厳守すること。

特に、スピードの出し過ぎ・交差点の一時停止や安全確認しての徐行運転をし、マナーアップ運転を心がけましょう！！！

12月～1月 部活の報告

特活主任 川元威彦

Page 4

●高校テニス部

★冬季大会選手権大会予選

【男子シングルス】

本戦出場：菅野、木付

パート決勝進出：久保

3R進出：山本、正木、西塔

2R進出：久保田、山内

【男子ダブルス】

本戦出場：菅野&山本、久保&木付

2R進出：山崎&久保田、西塔&山内

【女子シングルス】

2R進出：小野・山口

【女子ダブルス】

2R進出：小野&山口

寒さの厳しい時期ではありましたが、選手は頑張っていました。今回の経験を生かして、これからしっかり練習させていきたいと思います。(顧問：坂上)

★冬季大会選手権大会本戦

【男子シングルス】

3R進出：木付(ベスト16)

1R敗退：菅野

【男子ダブルス】

1R敗退：菅野&山本、久保&木付

秋以降のそれぞれの取り組みがこの大会

結果につながっています。新たに目標を設定し、4月の県総体予選に向けて日々の練習により一層真摯に取り組んでほしいと思います。
(顧問：川元)

(顧問：中川佳)

●高校バスケットボール部

★春季九州大会予選

【男子】

1回戦 岩田 51-49 宇佐

2回戦 岩田 25-137 日田林工

初戦は良い試合でした。ディフェンス・オフェンスともに走り抜いて3Qでリードするという展開でした。後半に気持ちが切れてしまい同点に追い込まれましたが、ラスト2秒で2点決めて守り切りました。2回戦は圧倒され、粘りも最後まで持たず、走りきることが出来ませんでした。初戦のリズムの崩れ、疲れたときや流れに乗れないときこそ切り替えることを念頭において頑張っていきます。
(顧問：中川佳)

【女子】

1回戦 岩田 51-97 中津東

中盤はディフェンス・オフェンスがうまく機能し、猛追しましたが及ばず。強豪校相手にいい経験が出来ました。メンバーの意識やタイミング等これからも継続して取り組んでいきたいと

思います。

●中学テニス部

★九州中学生新人大会県予選

【男子団体戦】

1回戦 岩田B 1-2 鶴崎

2回戦 岩田A 3-0 滝尾

QF 岩田A 1-2 宗近

Bチーム（中1）は1回戦、Aチームは準々決勝（九州大会まであと1勝）での敗退でした。雨と寒さと「待ち」との戦いで、生徒には大変厳しい条件でした。(顧問：立川)

●ギター部

★第42回大分県アンサンブルコンテスト 銀賞

4年連続の銀賞受賞となりました。今年度はなかなか出場メンバーが決まらずに出場も危ぶまれたのですが、登録ギタリストが決まり、そこから曲を練習しなければならないということで、今まで一番準備期間が短かったのですが、過去の銀賞のなかでも一番高い点数をいただくことができたのはメンバーの頑張りだと思います。
(顧問：八木)

伝統の絆 OB&OG会

★バスケ部（12月25日）

今年も恒例のOB&OG戦を行いました。開催日が早かつたため、多くの方…とは行きませんでしたが、8名の方が参加してくれました。普段一緒に行うことがないため、とても良い経験となりました。今もバッカをしている方もいますが、現役を退いてもなお華麗なプレイを見る事ができ、とても充実した時間を過ごすことが出来ました。本当にありがとうございました。来年度はどうぞよろしくお願ひいたします。
(顧問：中川佳)



★剣道部（12月29日）

今回は9名のOBが集まってくれ、中高生と稽古で汗を流しました。剣道は年齢関係なく交流することができるのだということを改めて実感しました。中高生も普段なかなか味わうことの出来ない緊張感と楽しさを感じたと思います。また、保護者の方々からも応援、差し入れをいただき、本当に充実した時間となりました。感謝申し上げます。(顧問：阿部優)

★テニス部（12月25日）

年末恒例となったテニス部のOB&OG戦を12月25日（日）に本校エコートにて行いました。今年度がは少し開催時期が早かつたために卒業生の参加が難しく、残念ながら26thの佐藤さん1名のみになりましたが、この秋に引退した高2部員もたくさん参加してくれました。好天のもと、部員数の関係で普段は一緒に練習する機会のない中・高校部員が同じコートで練習し、ダブルスの試合を行いました。来年度は日程を再調整しながら、少しでも多くの卒業生・現役部員が参加できるものにしたいと思います。
(顧問：川元)



★野球部（12月29日）

寒さが厳しい中、6回生から28回生までのOB13名と、現役12名の計25名が集まってくれました。

第1試合 OBチーム 3-1 現役チーム

第2試合 チーム古谷 6-3 チーム辰口

第2試合は4回生の古谷くんが差し入れてくれた紅白のTシャツをユニフォームに試合を行いました。好・珍プレーあり、どちらの試合も楽しく、最後まで白熱し

た試合となりました。現役の挨拶の中で「これを岩田野球部の伝統としてい。」という言葉は、OBにとって嬉しい言葉でした。(辰口)



★サッカー部（1月3日）

今年は約30人の卒業生が集まってくれて、恒例行事となった「初蹴り＆OB・OG会」を盛大に行うことができました。参加してくれた卒業生は、13回生～28回生と幅広く、30越えのおじさんが何もないところで足が引っかかる場面もありましたが、意地を見せて高校生達と張り合つて戦っていました。現役vs卒業生のあとは、混合5人制に編成して順位決定戦を行い、さらに交流を深めることができました。最後は、全員で校内の清掃を行つて終わりました。
(顧問：野村哲)



2学期末に30回生WYSH授業を行いました。

テーマ：「大事にする」

12月15日（火）・18日（金）に、29回生IWATAコースのWYSH授業を行いました。

◆ テーマ：大事にする。（身体を大事にする。自分・周囲の人・生き方を大事にする。）

◆ 授業内容：STD・中絶（岩田コースは4年時の復習）妊娠・出産・育児

今回、30回生の皆さんと一緒に妊娠・出産・育児（STD・中絶）について学習しました。岩田コースグループワークではもし自分が子どもが産まれたら？という設定で実際に名前を考えたり、様々な発達段階で起こりえる育児の悩みを親の立場になって考えたり、大変有意義な時間を過ごすことができました。APUコースグループワークでは高校生が妊娠・出産した事例の新聞記事について考え、クラス全員で予期しない妊娠について自分たちが気をつけるべき事を確認出来ました。最後の保護者の方々からのメッセージは、とても温かく心のこもったものばかりで、皆、真剣に聞いてくれましたし、涙を流すお子さんもいました。これから様々な困難が待ち受けていると思いますが、大切なことを忘れず、丁寧に毎日を過ごしていってほしいと思います。30回生の皆さんのが輝かしいものでありますように・・・30回生の皆さん、保護者の方々、本当にありがとうございました。

～授業後の生徒の感想～

●この授業を受けて、子どもを生んだり育てたりすることは、私たちが普段考えている何倍も大変ですごいことなんだなと感じました。

●最後のみんなの親からのメッセージはとても感動したし、親に「産まれてきてくれてありがとう」と言ってもらえる私たちはとても幸せだと思った。

●いつも冷たい態度をとったり、暴言を吐いてしまうけど、本当に両親は自分にとって大きな存在であることを痛感しました。妊娠して、出産して、子育てして自分には経験していないから、本当にどれだけ大変か分からぬけど、もし、いつか自分がその立場になったら、自分がお母さんにしてもらつたみたいに自分も自分の子どもに同じことをあげたいなと思いました。

●最後の保護者からの手紙ではやはり全ての親が子どもが生まれてきてくれて嬉しい思っているんだなと思いました。名前を子どもにつけるという時、真剣に考えている自分に驚き、自分の親も真剣に考えててくれたのかなと思うと温かい気持ちになりました。お母さんやお父さんの気持ちになって子育ての大変さ、楽しさを実感しました。今まで17年間丈夫に健康に育ててくれたことに感謝しています。「お母さん、お父さんありがとうございます。これからもよろしくお願ひします。」と帰ったら伝えたいと思います。

●「生まれてきてくれてありがとう」と言われるのなら、「育ててくれてありがとう」と返したいです。

●今日の授業で命の大切さをさらに学べました。自分がこの世に産まってきたことは本当にキセキなんですね！それはとっても感動しました。赤ちゃんが生まれるまでのビデオをみたりみんなのお母さんからの手紙をきいたりして今まで子どもを産むのは大変だから絶対イヤ！って思ってたけど、産みたいな！って思いました。愛されていない子どもなんていません！なんか幸せな気持ちになりました♪ありがとうございました。

●今まであんまり幼少期のことを考えたことがなかったので、いい経験ができたと思います。また、最後の母親1人1人から集めた手紙を読んでるのを聞き、本当に涙があふれ出しそうでした。母親はすごいと感じた時間もあり、母親や周りの人たちに感謝しなければいけないと感じた瞬間でもありました。

●保護者からのメッセージでは、どの親も子どものことが本当に大切で、生まれた時にわたしたちに「ありがとう」と思ったこと、育児が大変な時もあるけど、それを吹き飛ばすくらい子どもの笑顔はかけがえのないもだということ、親になった人にしかわからない思いを感じることができました。親に反抗してしまうことも多いので今日をきっかけに私を生み育てくれた両親に心から感謝し、「5億分の1」の命をこれからも大切にていきたいと思います。

“WYSH（ウィッシュ）教育とは”

Wellbeing of Youth in Social Happiness（子どもたちの真の幸福）の頭文字をとったもので、その言葉の通り、すべての子どもたちが心身ともに健やかで自分らしく幸せに輝き、自分の人生を自分で切り拓いていける力を持つようにすることを最終目標とする教育です。

↓写真：WYSH授業の様子



学園だより



カウンセリングルームより～思いやり～

スクールカウンセラー 林 智一

思いやりとは、相手の身になって親身に考えること、あるいはその気持ちであると言われています。家庭や学校はもちろん、社会の中で他者と良好な関係を築いていく上では、重要な行動や気持ちですね。

さて、あなたの思いやりはどの程度なのでしょうか。菊池(1988)の「向社会的行動尺度」を中心・高校生向けに一部改変したものを紹介しますので、測定してみましょう。

次に挙げてあるいろいろな行動を、あなたはこれまでどの程度したことがありますか。「したことがない」～「いつもした」の中から1つ選び、該当する数字に丸をつけてください。

~~~~~

20項目の得点を加算してください。尺度得点が高い人はほど親切で思いやりがあり、他者から感謝されることが多いと思われます。

大学生の尺度得点の平均値は、男子が42～64点、女子が46～67点でした。この値よりも大きければ、人よりも思いやりが高い人ということになります。中・高校生のデータではありませんが、参考にしてみてください。



引用文献  
菊池章夫 1988 思いやりを科学する  
川島書店

|                                     | いつもした | しばしばした | 数回したことがある | 一度したことがある | したことがない |
|-------------------------------------|-------|--------|-----------|-----------|---------|
| 1. 列に並んでいて、急ぐ人のために順番をゆずる            | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 2. お店で、渡されたおつりが多かったとき、注意してあげる       | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 3. ころんだ子どもを起こしてあげる                  | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 4. あまり親しくない友人にもノートを貸す               | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 5. 気持ちのわるくなった友人を、保健室などにつれていく        | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 6. 友人のレポート作成や宿題を手伝う                 | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 7. 列車などで相席になったお年寄の話し相手になる           | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 8. 気持ちの落ち込んだ友人に電話したり、手紙を出したりする      | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 9. 何か探している人には、こちらから声をかける            | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 10. バスや列車で、立っている人に席をゆずる             | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 11. 気分のわるくなった友人などの世話をする             | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 12. 雨降りのとき、あまり親しくない友人でもカサに入れてあげる    | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 13. 授業を休んだ友人のために、プリントなどをもらう         | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 14. 家族の誕生日や母の日などに、家に電話したりプレゼントしたりする | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 15. 見知らぬ人がハンカチなどを落としたとき、教えてあげる      | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 16. 知らない人に頼まれて、カメラのシャッターを押してあげる     | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 17. バスや列車で、荷物を網棚にのせてあげる             | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 18. 知らない人が落として散らばった荷物を、いっしょに集めてあげる  | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 19. ケガ人や急病人が出たとき、介抱したり救急車を呼んだりする    | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |
| 20. 自動販売機や切符売機などの使い方を教えてあげる         | 1     | 2      | 3         | 4         | 5       |

## 授業アンケートの実施結果～職員研修でも活用～

例年、本校では生徒が先生を評価する授業アンケートを行っています。生徒には授業を受けていたる先生一人一人に対して、8項目を5段階で評価してもらいます。

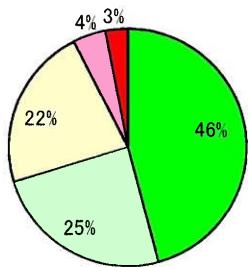
個人表には、各項目の「学年別」・「クラス別」・「男女別」の数値・%やグラフが示されます。全体表には、学年集計や教科平均（最高・最低含む）などが示されます。

授業別の教員個人表の合計は674枚、全体表は199枚になります。全項目ともほぼ昨年と同様の割合となりました。ここ数年で各項目に大きな変化はありませんが、高評価（よくわかる・わかる）の割合合計を80%にすることが一つの目標です。「アンケート結果=評価」とすべて結論づけませんが、授業力を向上させていく材料と捉え、分析・反省する研修を実施します。そして、進学実績の向上を最優先の課題と受け止め、一丸となって鋭意努力いたします。

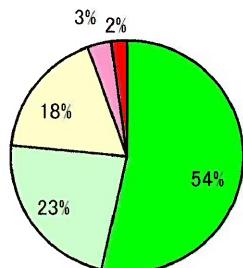
## 5教科アンケート結果(職員平均)



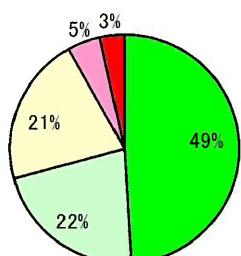
(1) 授業の説明は、丁寧で分かりやすいと思いますか。



(4) 先生は生徒の質問や発言にきちんと答えてくれていると思いますか。



(7) 先生の生徒に対する接し方や話し方は、適切であると思いますか。



## 【英・数・国・理・社に関する質問】

- (1) 授業の説明は、丁寧で分かりやすいと思いますか。
- (2) 授業の進め方などが工夫された授業だと思いますか。
- (3) 黒板の書き方(板書)は、わかりやすいと思いますか。
- (4) 先生は生徒の質問や発言にきちんと答えてくれていると思いますか。
- (5) 小テストや課題などの処理は適切に行われていると思いますか。
- (6) 居眠り、私語などに対して、先生はしっかりと注意されていると思いますか。
- (7) 先生の生徒に対する接し方や話し方は、適切であると思いますか。
- (8) 先生の授業を受けることで教科・科目への興味や関心は深まったと思いますか。

## 【体・美・音・書・家に関する質問】

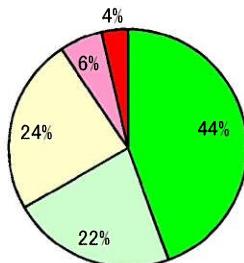
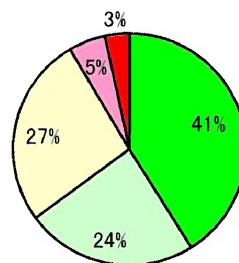
- (1) 現在の授業内容で、十分に体力・

- (2) 授業の進め方などが工夫された授業だと思いますか。

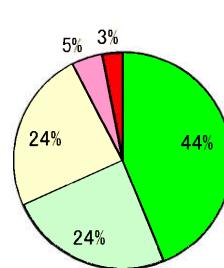
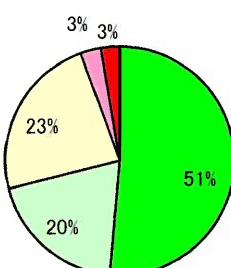
技術や表現力などが身に付いていますか。

- (2) 先生による実技指導は適切に行われていると思いますか。
- (3) 道具の扱いやルールなどについての先生の説明はわかりやすいと思いますか。
- (4) 先生は生徒の質問や発言にきちんと答えてくれていると思いますか。
- (5) 実技テストの実施方法や作品の提出指導は適切だったと思いますか。
- (6) 実技の授業中の不真面目な言動や教室での授業中の居眠りや私語について、先生はしっかりと注意をされていると思いますか。
- (7) 先生の生徒に対する接し方や話し方は、適切であると思いますか。
- (8) 先生の授業を受けることで教科・科目への興味や関心は深まったと思いますか。

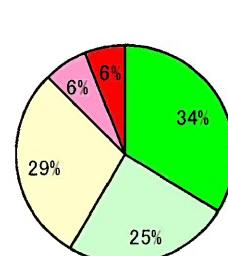
(3) 黒板の書き方(板書)は、わかりやすいと思いますか。



(6) 居眠り、私語などに対して、先生はしっかりと注意されていると思いますか。



(7) 先生の生徒に対する接し方や話し方は、適切であると思いますか。



|     | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | 46% | 25% | 22% | 4% | 3% |
| (2) | 41% | 24% | 27% | 5% | 3% |
| (3) | 44% | 22% | 24% | 6% | 4% |
| (4) | 54% | 23% | 18% | 3% | 2% |
| (5) | 51% | 20% | 23% | 3% | 3% |
| (6) | 44% | 24% | 24% | 5% | 3% |
| (7) | 49% | 22% | 21% | 5% | 3% |
| (8) | 34% | 25% | 29% | 6% | 6% |

寒くなって参りました。いよいよ受験シーズンの到来です。高3のみなさん！体調管理をしっかりして、絶好調で受験してください！応援してますよ。

### H29年度 センター試験 出発の様子 (1/14)



↑応援団が演舞で先輩たちを激励



↑毎年恒例！上久保先生によるエール

### 寄付金募集のお知らせ

学校法人岩田学園

#### 新3号館建設事業 寄付金募集について



この度の新3号館建設に際しては、目標額を1億円として平成27年度と平成28年度の2年間、寄付金を募集いたしております。平成27年度にいただいた寄付金額は41,784,425円です。誠にありがとうございました。

目標額達成のため、再度皆さまにご寄付のお願いを申し上げます。

#### 寄付金募集の詳細

- ◆目的 学校校舎の耐震化事業として新3号館を改築し、学校環境の向上を計るため。
- ◆用途 3号館改築資金及び理科実験器具等更新資金に充てます。
- ◆募集目標額 1億円
- ◆募集期間 平成27年4月1日から平成29年3月31日まで
- ◆寄付金額 一口1万円

#### 個人様からの寄付金納入方法(手順)①→②

- ①「郵便払込用紙」又は「銀行振込用紙」にて寄付金をお振込ください。
- ②「学校法人岩田学園寄付申込書【新3号館建設事業】」へご記入いただき、返信用封筒にて学校事務室へお送りください。

#### 法人様からの寄付

法人様からの寄付は、(財)日本私立学校振興共済事業団の「受取者指定寄付金制度」を利用することにより、寄付金の全額が法人税法上の損金として算入することが可能となります。法人様専用の書類をお送りいたしますので、学校事務室までお申し出ください。

■ご連絡先 学校法人岩田学園事務室寄付金係  
☎097-558-3007 E-mail:iwata@iwata.ed.jp

### 寄付金は税金の控除が受けられます

個人寄付については、所得税及び住民税の還付制度があり、寄付金額に対して、最大約50%が還付されます。法人寄付については、法人税法上の損金へ算入することが可能となっており、約30%の減税効果があります。

#### 個人寄付の場合 例

- 個人で5万円を寄付した場合の税金還付額  
大分市在住の方  
・所得税 19,200円+住民税 4,800円=24,000円を還付  
大分市以外の県内在住の方  
・所得税 19,200円+住民税 1,920円=21,120円を還付  
県外在住の方  
・所得税 19,200円を還付  
※所得税及び住民税は寄付を翌年に確定申告することにより還付されます。

#### 法人寄付の場合 例

- 法人として1,000,000円を寄付した場合  
課税所得が10,000,000円の場合→9,000,000円  
法人税等(概算) 3,301,600円…①→2,953,640円…②  
減税額①-②=347,960円  
寄付額の約30%の減税となります  
※捐金の減少効果は会社の規模、所得の規模、所在地で変わってきます

※寄付金についての詳細は、事務室へお問い合わせください。

**ギター部第14回定期演奏会**

**【日時】2月12日(日)**  
**13:00開場 13:30開演**

**【場所】平和市民公園能楽堂**

\* 入場は無料です。多くの皆様の  
ご来場をお待ちしています。

<http://iwata.ed.jp/>

ホームページやブログでCheck !

**能力の差は小さいが  
努力の差は大きい**

脚力尽くる時、山更に好し。  
輝ける未来へ、全力でサポートします！



January 2017

大分市岩田町1-1-1

学校法人岩田学園

電話 097(558)3007

Fax 097(556)8937

Email iwata@iwata.ed.jp



21世紀の有為な人材を育成する  
**岩田中学校・高等学校**