



2017 3月号 Highlights

- 第29回卒業式が行われる。
- 卒業生アンケート結果公開！
- 大学入試合格速報！
- 岩田OBが世界を語る！

第29回岩田高校卒業式 2017.3.1

第29回卒業証書授与式が行われる。～卒業生100名～

第29回卒業証書授与式が行われる	1
第29回卒業証書授与式辞 校長 柳井 修	2
卒業生対象アンケート 教頭 児玉洋司	3
2017年度大学合格速報 進路指導主任 山月秀夫	4
カウンセリングルームより林智一 保健室より 養護教諭 野村めぐみ	6
生徒指導部より 生徒指導主任 阿部順三	7
強歩大会個人ランキング 学校安全管理について	8

3月1日(水)第29回卒業証書授与式が本校体育館で行われました。29回生の卒業生は100名、このうち7期生となるAPU立命館コースは18名です。

式では国家斉唱の後、生徒一人一人に柳井校長より卒業証書が手渡されました。また来賓の立命館アジア太平洋大学副学長 横山 研治 様と同窓会「樟友会」副会長 山田信太郎 様から祝辞をいただきました。

このあと、在校生を代表し高校2年生の和田 修人君が送辞を、卒業生を代表してラヒミアン ベーラド 君が答辞を述べました。最後は全員で校歌を歌い、卒業生は在校生と職員の拍手に送られながら式場を後にしました。

《理事長賞》

白石 はるか、高山 となみ、田中 早紀
平岡 歩、米野 正識、伊東 瑠香
(以上6名)

《APU立命館コース優秀賞》

田原 成美

《皆勤賞》

秋田 大輔、秋満 真吏菜、伊藤 公平
太田 麻那美、岡部 将人、奥永 七海

寄野 柊、清水 萌花、白石 はるか
田中 早紀、半田 陸、東山 美由
平沼 亮介、山田 理絵、宇藤 里菜
木良 かの子、小島 日菜子、得丸 亜未
内海 直之、大森 原希、加藤 和樹
佐賀 冠郁、佐藤 慎也、原口 悠平
山野 聡子、生野 莉緒 (以上26名)

《知事賞》

平岡 歩

《日本私立中高連会長賞》

田中 早紀

《各代表者》

(送辞) 和田 修人

(答辞) ラヒミアン ベーラド

(記念品目録贈呈) 山田 理絵

(保護者謝辞) 野崎 久美 様

《来賓》

立命館アジア太平洋大学 副学長 横山 研治 様
学校法人立命館一貫教育部副部長 東谷 保裕 様
岩田学園同窓会(樟友会)副会長 山田信太郎 様
岩田学園保護者会会長 安部 剛祐 様



←理事長賞6名

→卒業生答辞
ラヒミアンベーラド君→在校生送辞
和田修人君

学園だより

第29回卒業証書授与式式辞 ～故佐藤研二前校長の言葉「努力」～ 校長 柳井 修



29回生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。岩田高等学校は、本日ここに、平成28年度の卒業生 IWATAコース82名、APU立命館コース18名、計100名にたいま卒業証書を授与いたしました。卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。心からお祝いを申し上げます。本日ここに、第29回卒業式を挙げるにあたりまして、ご多忙中にもかかわらず、多数のご来賓の皆様方にご臨席を賜り、心から御礼申し上げます。

保護者の皆様には、今日までのこの18年間、様々なご苦労があったことと推察いたしますが、お子様を支え、育ててきたことに対して敬意を表するとともに、これまで本校にご協力、ご支援いただきましたことを、心より感謝申し上げます。岩田で学んだものを糧に、希望に満ちて旅立たれる皆さんをお送りすることは、私ども教職員にとって、最上の喜びであります。

さて、卒業式は、学校生活を思い起こし、在学中の様々な出来事を改めて振り返る機会でもあります。IWATAコース、APU立命館コースの生徒共々入学以来、学業はもとより、部活動や生徒会活動、学校行事に熱心に取り組み、本校の校風と伝統を受け継ぎ、守ってきました。決して楽な日々ではなかったと思います。楽しかったことや辛かったこと、多くの思い出が、今この時でも、視線を移すたびによみがえって来るのではないのでしょうか。夏季研修、修学旅行、そして第33回学園祭。テーマは「航海～帆を張り、碇を上げろ！～」というものでした。第33回学園祭はこれまでと違う試練が待ちました。それはこれまで学園祭のイベントの中心であった3号館の改築工事が行われていたのです。中庭のイベントステージはありません。3号館の屋上ありません。3号館を中心とした

いろんな恒例行事ができなくなりました。しかし、29回生を中心に知恵を出し合い、これまでにない試みがされました。そして第33回学園祭は大成功を収め、全校生徒に大きな感動を与えてくれました。困ったときこそポジティブに物事を考え、いろいろな知恵を出し合うことにより、これまでにない新しい発想が生まれ、これまでに以上で斬新なものを創造することができる、ということの後輩たちに伝えました。

さて、本日、みなさんの門出を見送る前に話しておきたいことがあります。それは今年1月17日に亡くなられた佐藤研二前校長の話です。佐藤研二先生は岩田英二前理事長と共に本校をつくった方です。

先生は、大学を卒業後、昭和36年から大分県内の県立高校で教鞭をとり指導主事などを歴任され46歳の時、岩田英二前理事長が、中高6年一貫校の設立を計画された際、教育実績を上げておられた佐藤先生に対し協力を求められました。昭和50年代半ばという非常に早い時期に、岩田英二前理事長とお二人で、本校をお作りになったのも、大分が健全に発展していくためには、リーダーとなる人材の育成が不可欠だと考えたからです。大分の発展のためには、その中心となるリーダーの育成こそが重要であるという考えをお持ちでした。佐藤先生の考えるリーダーとは、幅広い教養を持ち、私の無い、無私の姿勢で、大勢の人たちのために努力できる人間のことであります。

昭和58年(1981年)4月、新生・岩田中学に1期生25名が入学し、県内初の私立6年一貫教育の進学校が誕生しました。先生は当時のことを振り返り、体育大会で生徒たちが「きついなあ。朝から出ずっぱりだよ。」「頑張ろうな。来年になったら後輩ができるから少しは楽になるよ。」という会話が忘れられないと語っていました。

先生は数学を担当されており、生徒にとって一番怖い先生でしたが、非常に人気があり、職員室では先生への個別指導を待っている生徒が何人も並んでいたのを覚えています。私にとっても佐藤先生は、とても威厳があり、厳しい先生でありました。そして、いろんなご指導を頂きました。私が今日あるもの佐藤先生のお陰であると感謝しております。

先生が生徒に日頃から口にしていたのは、努力さえすれば殆どのことは実現可能であり、努力こそが大切であるということでした。先生は常々「高校数学は社会にでたら殆ど必要とするものではない。しかし、数学を勉強することは非常に大切である。なぜならば、時間をかけ、努力すれば高校数学程度のことは誰にでもできる、という体験こそが重要なのだ。」とおっしゃっていました。

学問は進めて行くとスポーツと同様、天才でなければ到達できない領域があります。しかし、ほとんどの域までは誰にでもたどりつける。ただ、その到達までの時間に個人差があるというお考えでした。そのため、先生は、「数学が苦手」という生徒の言い訳には、全く耳を貸さず、努力することを常に要求されました。

本日、この岩田を創った佐藤先生を知らない君たちに、佐藤前校長が常々口にした言葉「努力さえすれば殆どのことは実現可能であり、努力こそが大切なのである。」と言う言葉を君たちに伝えます。これから先何事も「努力」「努力」「努力」なのです。

管子の言葉に「一年の計は、穀を樹うるに如くは莫し。十年の計は、木を樹うるに如くは莫し。終身の計は、人を樹うるに如くは莫し。」とあります。「一年の計画を立てるとしたら、その年内に収穫のある穀物を植えるがよい。十年の計画を立てるといふなら、木を植えるがよい。一生涯の計画をたてるつもりであるなら、人材を養成するのがよい。」という意味です。

佐藤前校長と岩田英二前理事長の後を受け継いだ私たち教職員は、今ここに一生懸命の計画を成しました。岩田の森で育ててきた若い苗木がいよいよ明日から日本全国、いや世界中に移植されていくことになります。二十年、三十年、五十年の年月を経て、鬱蒼と繁り、亭々として聳え立つ、堂々たる大樹に成長する日の来ることを心から期待しています。

本校のモットーは「Festina Lente」「ゆっくり急げ」です。可能性を現実にする力は、君達の中にこの岩田で必ず育われています。

これから29回生諸君が、多くの人と出会い、成長し続け、新しい時代を切り開く原動力となっていくことを心から祈り、式辞いたします。本日はご卒業、本当におめでとうございます。



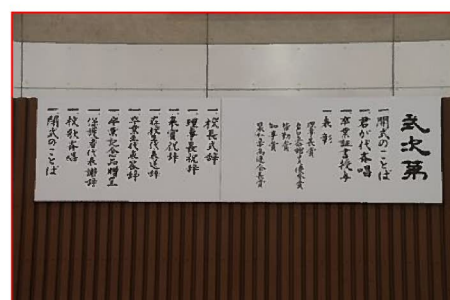
↑ 知事賞
平岡 歩 さん



↑ APU立命館コース優秀賞
田原 成美 さん



↑ 日本私立中高連会長賞
田中 早紀 さん



卒業生対象アンケート ～岩田でよかった96%～

Q 1. 岩田学園に入学してどのようなことがよかったと思いますか。(いくつでも可)		29回生				28回生	
		女	男	合計	%	合計	%
a	学習意欲・向上心がわいた点	18	13	31	31%	35	43%
b	公共心・礼儀がついた点	9	14	23	23%	28	35%
c	出会った先生	28	25	53	54%	53	65%
d	受け持たれたクラス担任	21	21	42	42%	38	47%
e	卒業後の進路	14	11	25	25%	30	37%
f	生活指導	1	5	6	6%	3	4%
g	部活動などの課外活動	10	16	26	26%	42	52%
h	学園祭などの学校行事	34	25	59	60%	54	67%
i	出会った友人	41	37	78	79%	63	78%
J	通学時間・距離	7	8	15	15%	29	36%
k	その他	18	13	31	31%	35	43%
Q 2. 岩田学園に入学してどのようなことが悪かったと思いますか。(いくつでも可)		29回生				28回生	
		女	男	合計	%	合計	%
a	学習意欲・向上心がわかなかった点	10	6	16	16%	14	17%
b	公共心・礼儀がつかない点	3	2	5	5%	4	5%
c	出会った先生	3	3	6	6%	3	4%
d	受け持たれたクラス担任	3	2	5	5%	2	2%
e	卒業後の進路	5	2	7	7%	3	4%
f	生活指導	4	2	6	6%	5	6%
g	部活動などの課外活動	7	5	12	12%	7	9%
h	学園祭などの学校行事	1	1	2	2%	4	5%
i	出会った友人	2	2	4	4%	4	5%
J	通学時間・距離	14	7	21	21%	29	36%
k	その他	10	6	16	16%	14	17%
Q 3. 総じてこの学校に来てよかったと思いますか。		29回生				28回生	
		女	男	合計	%	合計	%
a	思う	32	31	63	64%	53	65%
b	まあまあ思う	16	16	32	32%	24	30%
c	まあまあ思わない	4	0	4	4%	4	5%
d	思わない	0	0	0	0%	0	0%
Q 4. この学校に入学することを親戚や知り合いの子供に勧めますか。		29回生				28回生	
		女	男	合計	%	合計	%
a	思う	21	11	32	32%	22	27%
b	まあまあ思う	23	25	48	48%	41	51%
c	まあまあ思わない	4	10	14	14%	12	15%
d	思わない	4	1	5	5%	6	7%
Q 5. 自分に子供ができれば本校に入学させたいと思いますか。		29回生				28回生	
		女	男	合計	%	合計	%
a	思う	13	10	23	23%	18	22%
b	まあまあ思う	20	17	37	37%	35	43%
c	まあまあ思わない	11	14	25	25%	21	26%
d	思わない	8	6	14	14%	7	9%

2月28日(火)卒業式前日に卒業生(100名)を対象にアンケートを実施しました。受験による公欠などの生徒を除いた99名の生徒が回答しました。それによると、「**岩田がよかったと思う・まあまあ思う**」が**96%**、と大変高く、嬉しい数字となっています。

その理由として、「**出会った友人**79%)」、「**学園祭などの学校行事**(60%)」、「**出会った先生**(54%)」が多く挙がりました。「出会った友人」や「出会った先生」で得たものは、今後の人生に大きな財産となることでしょう。

男女別データや過年度との比較は左表をご覧ください。

学校としては、「好結果＝授業が良かった＝指導が十分だった」などと安易に結びつけず、真摯に今後の学校運営へといかにしていきます。今後ますます卒業生の満足度の高い学校になるように努力してまいります。

(教頭 児玉洋司)

→ 来賓
A P U
横山 副学長
研治 様



← 来賓
山田 信太郎 様
同窓会副会長



← 保護者代表謝辞
野崎 久美 様

→ 記念品目録贈呈
山田 理絵 さん



2017年度大学合格速報 ~3月10日現在~ 29回生100名

岩田高校

京都大学（農）1名、九州大学（医 医）1名、大分大学（医 医）5名合格！
医・歯・薬・獣医に計44名の合格！（ただし、看護・医療系を除く）



3月6日から10日にかけて、国公立大学前期試験の合格発表が行われました。現時点で判明している本校の大学合格者数についてご報告いたします。

国公立大学ですが、九州大学、大分大学の医学部医学科をはじめ、京都大学、名古屋大学、

岡山大、熊本大学、長崎大学等、現在のところ、合格者数は27名となっています。

諸先輩に習って、29回生も前期試験が終了直後から、後期試験に備えて進路指導室などに集まり懸命に努力を重ねていましたので、今後の吉報も期待できるものと思っています。

一方私立大学でも、難関大学に多数の合格者を出すことができました。私立大学の合格者数は156名となっています。

今年度の最終的な集計データは、新年度の『樟風』などでご報告させていただく予定です。

国公立大学

千葉大 (看護 看護)
 名古屋大 (情報 コンピュータ)
 京都大 (農 地域環境工)
 岡山大 (農 総合農薬)
 九州大 (芸術工 工業設計)
 九州大 (工 電気情報工)
九州大 (薬 創薬)
九州大 (医 医)
 九州大 (医 看護)
 長崎大 (経済 総合経済)
 長崎大 (工 機械工)
 熊本大 (理 理)
 熊本大 (理 理)
 大分大 (教育 小学校)
 大分大 (教育 小学校)
 大分大 (教育 小学校)
 大分大 (教育 小学校)
大分大 (医 医)
大分大 (医 医)
大分大 (医 医)
大分大 (医 医)
大分大 (医 医)
 大分大 (医 看護)
 鹿児島大 (法文 法)
 鹿児島大 (理 物理科学)
 鹿児島大 (農 食料生命)
 琉球大 (理 海洋自然)

私立大学

酪農学園大 (獣医 獣医)
酪農学園大 (獣医 獣医)
 国際医療福祉大 (医学検査)
埼玉医科大 (医 医)
 青山学院大 (経営 経営)
 学習院大 (経済 経営)
北里大 (医 医)
北里大 (獣医 獣医)
北里大 (獣医 獣医)
 慶應義塾大 (法 法律)
 慶應義塾大 (経済 経済)
 慶應義塾大 (看護医療 看護)
 工学院大 (工 機械工)
 国際基督教大 (教養 アーツ)
 駒澤大 (経営 経営)
 白百合女子大 (文 国語国文)
 芝浦工業大 (工 機械工)
 女子栄養大 (栄養 実践栄養)
 中央大 (商 会計)
 中央大 (商 会計)
 中央大 (商 経営)
 中央大 (商 商業・貿易)
 中央大 (法 政治)
 津田塾大 (学芸 英文)
 東京家政大 (生活 家政)
 東京工科大 (応用生物)

東京電機大 (理工 電子機械)
 東京農業大 (応用生物 食品)
 東京農業大 (応用生物 食品)
 東京農業大 (応用生物 生物)
 東京農業大 (農 農)
 東京農業大 (農 農)
 東京理科大 (理工 情報科学)
 東京理科大 (理 物理)
 東洋大 (総合情報 総合情報)
 東洋大 (理工 建築)
 日本大 (商 経営)
 日本大 (生産工 数理情報工)
 日本獣医生命科学大 (動物)
日本獣医生命科学大 (獣医)
 法政大 (経営 経営)
 法政大 (経営 経営)
 東京都市大 (工 機械工)
 明治大 (法 法律)
 明治大 (経営 経営)
 明治大 (商 商)
 明治大 (理工 応用化学)
 明治学院大 (経済 経営)
 明治学院大 (経済 経営)
 早稲田大 (法)
 早稲田大 (法)
 早稲田大 (法)
 早稲田大 (政治経済 経済)
 早稲田大 (商)
 麻布大 (獣医 動物応用)

横浜薬科大 (薬 健康薬)
 愛知工業大 (工 機械)
 愛知工業大 (工 電気)
 中京大 (工 機械システム)
名城大 (薬 薬)
 京都外国語大 (フランス語)
 京都外国語大 (フランス語)
 京都産業大 (文化 京都文化)
 京都産業大 (文化 京都文化)
京都薬科大 (薬 薬)
 同志社大 (理工 エネルギー)
 同志社女子大 (看護 看護)
 同志社女子大 (看護 看護)
 同志社女子大 (看護 看護)
 京都ノートルダム女子大 (英語)
 立命館大 (法 法)
 立命館大 (経済 経済)
 立命館大 (経営 経営)
 立命館大 (国際関係 国際)
 立命館大 (国際経営 国際)
 立命館大 (情報理工 情報)
 立命館大 (情報理工 情報)
 立命館大 (生命科学 応用化)
立命館大 (薬 創薬)
立命館大 (薬 薬)
立命館大 (薬 薬)
立命館大 (薬 薬)
 立命館大 (理工 電子情報)
 関西外国語大 (外国語 英米)



関西外国語大 (外国語 英米)	岡山理科大 (工 知能機械)	福岡大 (薬 薬)	APU (アジア太平洋)
近畿大 (産業 情報)	徳島文理大 (薬 薬)	福岡大 (薬 薬)	APU (国際経営)
近畿大 (工 電子情報工)	徳島文理大 (薬 薬)	福岡大 (医 看護)	APU (国際経営)
近畿大 (工 電子情報工)	松山大 (薬 医療薬)	福岡大 (医 看護)	APU (国際経営)
近畿大 (生物理工 生命情報)	九州産業大 (経済 経済)	福岡大 (医 看護)	APU (国際経営)
近畿大 (農 食品栄養)	久留米大 (文 心理)	福岡大 (医 看護)	APU (国際経営)
近畿大 (農 農薬生産)	久留米大 (医 医)	福岡歯科大 (口腔歯 口腔歯)	APU (国際経営)
近畿大 (農 農薬生産)	久留米大 (医 医)	福岡歯科大 (口腔歯 口腔歯)	APU (国際経営)
近畿大 (農 農薬生産)	西南学院大 (文 英文)	西南女学院大 (保健 看護)	九州保健福祉大 (社会福祉)
近畿大 (薬 創薬)	西南学院大 (文 英文)	日本赤十字九州国際看護大 (看護)	九州保健福祉大 (薬 薬)
摂南大 (薬 薬)	西南学院大 (人間 児童教育)	福岡女学院看護大 (看護)	九州保健福祉大 (薬 薬)
阪南大 (国際コミュニケーション)	西南学院大 (人間 児童教育)	純真学園大 (保健医療 検査)	九州保健福祉大 (薬 薬)
関西学院大 (人間福祉 人間)	福岡大 (法 経営法)	純真学園大 (保健医療 検査)	九州保健福祉大 (薬 薬)
関西学院大 (理工 物理)	福岡大 (商 経営)	長崎国際大 (薬 薬)	九州保健福祉大 (薬 薬)
関西学院大 (理工 先進エネ)	福岡大 (商 貿易)	崇城大 (工 宇宙航空)	九州保健福祉大 (薬 薬)
神戸学院大 (薬 薬)	福岡大 (人文 ドイツ語)	崇城大 (情報 情報)	
神戸薬科大 (薬 薬)	福岡大 (人文 ドイツ語)	崇城大 (薬 薬)	
兵庫医療大 (薬 薬)	福岡大 (理 化学)	崇城大 (薬 薬)	
岡山理科大 (工 知能機械)	福岡大 (工 機械工)	APU (アジア太平洋)	
		APU (アジア太平洋)	

文科省管轄外の大学校等

ペーチ大(ハガリー国立大学) (医 医)
海上保安大
防衛医科大 (看護一自衛官)

1年生1月 進研模試 求められる得点

国公立大 (国数英300点満点)	得点(300点満点)	得点率
東京大、京都大 全国国公立医学科	210点以上	約70%
難関国公立大 (一橋大・東工大・旧帝大)	180点以上	約60%
国公立ブロック大 (千葉大・横浜国立大)	170点以上	約56%
地元国立大	150点以上	約50%
全国平均点 (全国偏差値50)	118.3点	約39%

今年も嬉しい報告が、現役生・既卒生ともに次々と入ってきています。ところで、在校生の皆さんが諸先輩に続いていくためにはどれくらいの成績を取ればよいのでしょうか？ 右の表は高校1年1月進研模試における、各大学に合格するために求められる得点（高2は国数英600点満点ですが、目標とする得点率は同じ）です。高1，2の進研模試で6割取れると、一橋大や東工大、旧帝大への進学可能性が高くなります。まずは6割以上を目指して頑張ってください。高1（中3）～高2の模試でこれらの目標得点（率）を超えた回数が多いほど合格可能性は高くなってきます。毎年6月に配られる「合格ライン」とあわせて目標達成の目安としてご利用ください。

『サヨナラの意味』

いよいよ年度末の3月となりましたね。3月と言えば、卒業、進級などで、たくさんの「サヨナラ」を経験する季節でもあります。

乃木坂46の歌う『サヨナラの意味』（作詞：秋元康、作曲：杉山勝彦）は、2月いっぱいまでグループを卒業した橋本奈々未さんがセンターの、いわば“卒業曲”です。その曲の中に、こんな一節があります。

「サヨナラに強くなれ この出会いに意味がある 悲しみの先に続く 僕たちの未来」。

出会いは別れの始まりとも言うように、出会った限りは必ずお別れがあります。でも、どうせいつかはお別れがくるんだから…と思って、人と関わることを避けていたら、それは寂しいことでしょう。いつかお別れはくるけれども、この出会いには意味があるのです。だから、私たちは「サヨナラに強く」なって、た

くさんの出会いと別れを経験していかねばならないのです。その先に、私たちの未来が続いているのですから。

ただ、あまりにお別れがつらすぎると、「うつ」になってしまう危険性もありますね。お別れするときには、その人とのさまざまな思い出を振り返り、整理していく作業が有用です。卒業前や学年の終わりによく目にする光景ですが、生徒のみなさまがサイン帳を作ってお互いにメッセージを送りあったり、アルバムを作成したりされていますね。それらはみんな、お別れの準備として、意味のある作業です。

卒業して会えなくなる親友や先生方、進級でクラス替えになって離れてしまうクラスメート…。とりわけ他県の大学に進学して一人暮らしをされるかたは、ご家族にも「サヨナラ」をしなければなりません。大切な人々との思い出を、しっかり振り返ってみてください。

さて、4月からは、また新しい生活がスタートしますね。

「始まりはいつだって そう何かが終わること」。

しっかりと「サヨナラの意味」をかみしめて、新年度に臨んでください。

ところで、私ごとながら、この3月で大分を離れる予定となりました。平成24年からちょうど5年のあいだ、岩田学園のスクールカウンセラーを勤めさせていただきましたが、私もみなさまと「サヨナラ」しなければなりません。生徒のみなさま、保護者のみなさま、教職員のみなさま、たいへんお世話になりました。どうもありがとうございました。



保健室だより 養護教諭 野村めぐみ

32回生WYSHプロジェクト報告

日 時：平成28年3月13日(月)・14日(火)・17日(金)
学習内容：STD（エイズ）・デートDV・セクハラ

*STD（エイズ）の科学的知識を学習した後、デートDVの実際の場面を想定し、男女に分かれてグループワークをしたり、DV意識チェックをしたり、最後にひとりの生き方として「貴島テル子さん」の映像を見たりと大変有意義な時間となりました。32回生の皆さんのパワーを肌で感じる事ができ、新たな発見をすることもできました。32回生の皆さん、本当にありがとうございました。

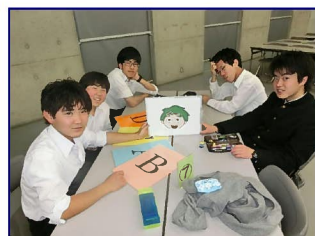
<生徒の感想>

- 自分の将来のことについてもっと真剣に考えるべきと思った。自己中心的なところを変えていきたい。
- 自分の人生は自分のものだけど、自分と関わる他の人の人生は自分のものではないからしっかり気をつかっていきたいです。
- 全体を通してやはりDVを思いやる気持ちが一番大切なことだと感じた。また、デートDVという言葉も初めて聞いた。とても最悪なことだと思った。こういうのはなくなっていってほしいなと思った。自分や他人をこれからも大切にしていこうと思う。
- 相手に対して「思いやり・配慮する行動」の大切さを学びました。そのような行動をとるためには、相手の考え・意思をきちんと理解し、相手のことを一番考えてあげることが大切だと思います。また、これは性的なことに限るものではないと思います。これからの日常で、今回の授業で学んだことをしっかりと活かせるように努力しようと思いました。・アンビリバーボーの貴島テル子さんの生き方がとても素敵だと思いました。メールがあり電話があり今の時代では考えられないほど厳しい環境の中で常に相手のことを想い続けていた2人にとっても憧れました。学校や毎日の生活の中で相手の気持ちを大切にできることが一番大事だなと思いました。
- 「人を大切にする」ということはただ単に愛するということではなく、相手の気持ちを常に考えることだと分かった。世の中には様々な考えの人がいるが、自分はそれに左右されずにしっかり自分の考えを持った上で他人のことを思いやるべきだと思った。
- 最後の話はとてもいい話だった。昔はあんな思いをした人がたく

さんいたと思うと今は幸せだなと思います。好きな人や家族を大切にしようと思いました。絶対に自己中心的な人になりたくないと心から思いました。

●何が相手のことを傷つけてしまうのか相手のことを思うのは難しいと思いました。他人を傷つけるのは簡単だし、傷つけられることもあるけど、周りの人と相談しながら生きたいです。最後のビデオとっても心に残りました。人に誇れるような生き方をしたいです。今まで、今日ほど人の気持ちを考えたことはなかった。どんな思いをするか、これからどうなるか。私にはまだわからないだろうと思っていたが、これからはしっかり考えられるひとにならないといけないと思った。印象に残ったことは、人にはそれぞれ大切にしたい気持ちや生き方があるということ。たとえそれが悪いものだとしても理解することが自分のためにもなり、相手のためにもなることを知った。相手の気持ちを考えなければならないのではなく自分をまず大切にしなければ理解したことにはならないのだと気付いた。

●現代はストーカーとかデートDVなどこわいものだらけだけど、それに打ち勝つ強い心も必要だなと思った。最後のビデオのテル子さんは1人の人をずっと愛していて想いが強くて本当に素敵な女性だと思った。



←授業の様子

ネット被害から自分を守るために

私たちの生活を便利で豊かなものにしてくれるインターネットですが、使い方についての知識やモラルが不十分だと、思わぬトラブルに巻き込まれたり、人権侵害を受けたりする可能性があります。日頃から、ネット上での情報収集や情報発信には責任を持ち、怪しいサイトにはアクセスしないなど自分から危険に近づかないようにすることが大切です。又、近年、中高生によるパソコンやスマートフォンでのWebサイト・動画・ネットゲームや携帯メール・SNSの接触時間の急増などによる生活リズムの乱れが指摘されています。インターネットを長時間利用することによる弊害は、健康への悪影響ばかりでなく、学習時間の減少による学力の低下へとつながっていきます。利用時間を制限するなど家庭でのルールを設けるなど生活習慣のリズムを乱さないように心がけましょう。

※ ネットトラブル・情報モラル講座資料

情報の役割と責任

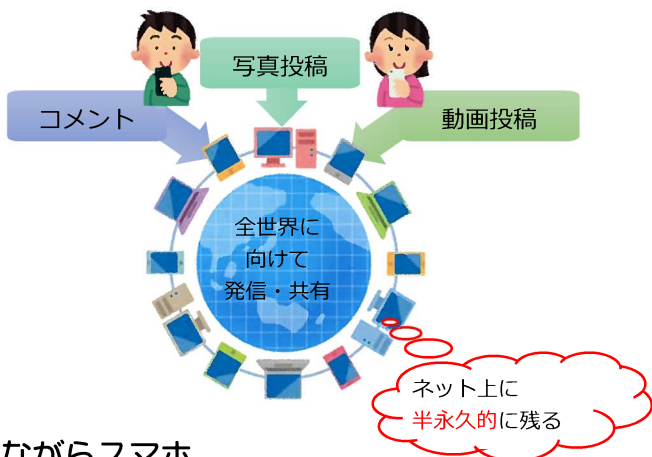
- ◆インターネットの仕組み上「完全に消す」ことはできない
- ◆たった1回の失敗が、将来に影響する
- ◆不適切な投稿をすると、実名をさらされ、一生その非難と付き合っていかなければならない
⇒(対策) クリック前に内容を見直し、間違いのない投稿をしよう

SNSの投稿前の確認 (LINE、Twitter、Facebook、Instagram、YouTube、vine、ブログ他)

- ✓ 投稿する内容に自分の情報がでも問題無いか?
- ✓ 他人が読んで不愉快にならないか?
- ✓ 他人の誹謗中傷はしていないか?
- ✓ 写真を投稿する場合、写っている人に許可を取っているか?
- ✓ 著作権・肖像権を侵害していないか?
- ✓ 公開範囲は正しいか?

情報の共有

- ◆情報は世界中の人と共有している
⇒(対策) 信頼性のある情報元か確かめよう
⇒(対策) SNSの「公開範囲」を確認しよう
⇒(対策) 自分と行動を共にする人のプライベートな情報を確認しよう



ながらスマホ

- ◆歩きながら、スマホを見ないようにしよう
- ◆自転車に乗りながら、スマホを見ないようにしよう

ネットの仕組み

- ◆「匿名」の意味を考えよう

- ◆ネット (SNS、チャット) では「自分が書いたこと」は、記録が残ることを意識しよう

被害に遭わないために

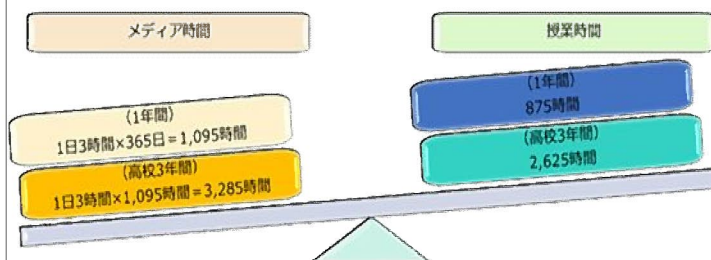
- ◆写真を撮る際、GPS機能 (位置情報) の設定を確認しよう
- ◆アプリは信頼できる公式サイトからダウンロードしよう
- ◆鍵のついていないWi-Fiに接続は注意しよう
- ◆不正請求画面が出たら、クリックをしてはいけない、連絡を取ってはいけない
⇒(対策) アプリのアンインストール、スマホ再起動。
それでもダメなら、ネットあんしんセンターへ (後述の連絡先参照)
- ◆暗号化 (SSL) されないページに、個人情報を書かない (送信しない)

写真

- ◆写真には、著作権 (写真の所有者) と肖像権 (撮影をさせない権利) がある
- ◆友達に了承をもらえなかったときは、モザイクをする
- ◆了承のない写真 (隠し撮り、無断で、有名人の写真等) は、勝手にネットに投稿してはいけない
- ◆裸の写真は、絶対に撮らない、取らせない、渡さない、所持しない→児童ポルノ禁止法

生活時間

- ◆スマホ (ネット) を使う時間が増えても、「自分の1日、時間の長さ」は変わらない



- ① SNSは仕組みを理解して賢く使おう
- ② インターネットは世界につながっている、半永久的に残ることを意識しよう

トラブルを見かけた、起こった、巻き込まれたときは、**すぐに大人に相談!**

ネットトラブルの相談はこちらへ!!

★24時間子供SOSダイヤル
no-ijime@pref.oita.lg.jp
0570-0-78310

★ネットあんしんセンター
center@hyper.or.jp
097-533-4155 (月~金 9:00~16:00 祝日除く)

4月は提出物や学校行事が多い月になります。
何事もスタートが肝心、充実した春休みにしましょう！
輝ける未来に向かって、明るく元気に進みましょう！

第8回強歩大会 個人タイムランキング発表!!

去る2月13日（月）に実施された第8回強歩大会の個人ランキングです。なお、男子はおおよそ12km、女子はおおよそ10kmの距離で行われました。

男子全学年ランキング				女子全学年ランキング			
1位	4-3	山口 達也	0:42:59	1位	2-1	栗林 璃奈	0:43:16
2位	3-3	平松 燦哉	0:44:10	2位	5-3	平松 凜花	0:44:41
3位	3-1	古城 潤	0:44:23	3位	4-4	片山 朋香	0:45:52
4位	3-1	白石 真之輔	0:44:29	4位	5-3	古嶋 水琴	0:46:40
5位	5-2	中本 慎	0:45:06	5位	2-3	青木 桃子	0:47:32
6位	4-3	平川 龍一	0:45:07	6位	3-1	進 紅葉	0:47:50
7位	4-3	渡辺 宗憲	0:45:23	7位	4-2	小玉 歩実	0:47:56
8位	2-3	今吉 楓	0:45:45	8位	1-1	豊田 奈穂	0:48:48
9位	4-3	原 宏輔	0:45:47	9位	3-1	辛島 菜々子	0:49:08
10位	5-4	東 翔波	0:45:57	10位	4-3	山口 有希	0:49:10

岩田OBによる 世界一周体験談

2月27日（月）本校13回生の田中靖史氏による講演会が開かれました。田中氏は現在WEBデザイナーをされていますが、2013年から14ヶ月をかけて、奥様と一緒に世界一周旅行を経験されました。

今回の講演はAPUコース生と高1IWATAコース地理選択者および中2生に限られましたが、講演を聴いた生徒たちは、世界各地での様々な経験談とともに、田中氏の言葉の壁を越えるチャレンジ精神に大きな刺激を受けた様子でした。



学校安全管理に関するお知らせ

今年1月、福岡県で発生したゴール転倒による死亡事故を受けて、本校で行った対策についてお知らせします。

本校にはアルミ製サッカーゴールが2台、鉄製およびアルミ製ミニゴールがそれぞれ1台ずつあります。

スポーツ用ゴールは構造上、重心が前にあって倒れやすい構造になっているため、人がクロスバーにぶら下がったり、強風が吹き付けた際には転倒する恐れが生じます。福岡の事故は児童がぶら下がったことが原因であったことから、生徒に対してゴールの適切な使用についての指導をいたします。また、並行してゴール固定の対策も進めております。

転倒を防止するためには杭を打って固定するか後方にウェイトを置くかのどちらかの方法を採りますが、本校では、部活動や学校行事に応じてこれらゴールを移動させる回数が多いため、杭打ちは現実的ではありません。したがって

2月から、応急的な措置ではありますがウェイトとして土嚢（1つ25kg）をサッカーゴールには4～5つ、フットサルゴールには2つ設置しています。なお、新学期からはスポーツゴール専用のウェイトに置き換えることも予定しております。

本校としては生徒の安全確保のため、今後も可能な限りの努力を致します。保護者の皆様もお気付きの点がございましたら何なりとお知らせ下さいますようお願い申し上げます。



← 専用ウェイトによる
固定のイメージ

<http://iwata.ed.jp/>

ホームページやブログでCheck!

**能力の差は小さいが
努力の差は大きい**

脚力尽くる時、山更に好し。
輝ける未来へ、全力でサポートします!



March 2017 edition

大分市岩田町1-1-1

学校法人岩田学園

電話 097(558)3007

Fax 097(556)8937

Email iwata@iwata.ed.jp



21世紀の有為な人材を育成する

岩田中学校・高等学校