

Festina lente

2017 7月号

Highlights

- ・夏季訓練でモチベーションアップ!
- ・補習と自主登校で、学力アップ!
- ・世界が舞台だ、岩田生!
- ・学校評価アンケートにご協力を!

H28年度 中学3年アメリカンサマーキャンプ ゆふの丘プラザにて

夏季訓練・学園祭について 1 特活主任 川元威彦

2017各学年夏の予定 2 APUコースの活動報告(1) 荒金正治

進路指導部より 3 進路指導主任 山月秀夫

[部活動]夏季休業中の練習計画 4

海外募集活動のご報告 柳井 修 5 APUコースの活動報告(2) 荒金正治

APUコースの活動報告(3) 荒金正治 6 ほけんしつより 養護教諭 野村めぐみ

スマホの使い方 7 生徒指導主任 阿部順三

学校アンケート 教頭 児玉洋司 8 岩田中フレテスト 総務主任 立川英季

今年もアツい夏に!

今年も岩田がアツくなる時期がやってきました。1学期の期末考査が終了すると、様々な活動が目白押しになります。7月上旬のクラスマッチでは、クラスメイトとともに汗を流します。特に高校3年生にとっては、これが最後のクラスマッチになります。中旬には、中学生は2泊3日の夏季訓練やサマーキャンプで、普段の学校生活とは違う経験をする中で、一層の団結を図ります。高校生は、特別授業などで学力のさらなる向上に取り組みます。さらに、中学県総体、夏のオープンスクール、真夏の寺子屋、私学体育大会など、多くの行事があります。ぜひこの夏は、生徒各自がそれぞれの目標を掲げ、それを達成するための努力を重ね、心身ともに成長した姿で2学期の始業式を迎えましょう。

また、7月からは学園祭の準備が本格的にスタートします。今年度から体育大会が5月に分割開催され、9月には芸能祭を中心とした4日間の学園祭が行われます。今年度の学園祭テーマも、すでに5月の全校朝礼で生徒会長から発表されました。その第35回学園祭テーマは、

「やってみよう」

となりました。今年度からリニューアルした岩田学園の学園祭を、全校生徒が一丸となって学園祭の成功のために、いろんなことを「やってみる」ことで、今後の学校生活をより充実したものとし、31回生を中心に、ここから新たな学園祭の歴史が始まることを楽しみにしています。

そして、中学夏季訓練が7月15日(土)から実施されます。中学3年間だけの貴重な経験です。よい天候となりますように。

特活主任 川元威彦

以下、中学夏季訓練での各学年の主な動きになります。

●中1夏季訓練

今回、学校として初めて利用する、宮崎県延岡市にある「むかばき青少年自然の家」で、2泊3日の夏季訓練を実施します。登山や飯ごう炊さんなどを行い、こうした活動を通じて、協調性を高め、時間やマナーなど、自主管理能力の向上させることを目標としています。

●中2夏季訓練

昨年度と同じ、佐伯市蒲江にある「マリンカルチャーセンター」で、2泊3日の夏季訓練を実施します。この夏季訓練を通じて、生徒の自主性をより一層高め、さらなる団結を図ることを目標としています。

●中3夏季訓練

玖珠郡九重町にある「九重青少年の家」で、2泊3日の異文化体験および語学研修「アメリカンサマーキャンプ」を実施します。生徒6~7名のグループにアメリカンカウンセラー(AC)が1人つき、英語を使いながらキャンプファイヤーやダンスパーティーなどの様々な活動を海外学生とともに行うことで、来年度実施される修学旅行をより充実したものにすることを目標としています。



学園だより

夏季休業中における学年の予定 ～補習・自主登校・家庭訪問・外部模試など～

■□ 中学1年 ■□

1. 自主登校

【期間】7月20日(木)～7月29日(土)の8日間

※23日(日)・24日(月)はお休み

【対象】希望者

※寮生で通学できる生徒も出席可

【時間】8:35～12:25

【場所】中学校1年生の教室

【内容】8:25 出欠確認

8:35 自学自習開始

※通常通りの時間帯(1～4限)で自習

12:25 清掃・終礼・下校

2. 家庭訪問

【期間】7月中旬～8月上旬

【対象】全員

※家庭の事情でやむを得ない場合は
学校で面談

■□ 中学2年 ■□

1. 自主登校

7月20日(木)～7月29日(土)の8日間

※23日(日)・24日(月)はお休み

【対象】希望者

※寮生で通学できる者のみ出席可

【時間】8:35～12:25

【場所】中学校1年生の教室

【内容】8:25 出欠確認

8:35 自学自習開始

※通常通りの時間帯(1～4限)で自習

12:25 簡易清掃・終礼・下校

2. 家庭訪問

【期間】7月中旬～8月中旬

【対象】全員

※家庭の事情でやむを得ない場合は
学校で面談

3. 進進クラス希望調査

1回目(予備調査)…1学期末に配布し、2学期
始業日に提出

2回目(本調査)…3学期の2月中に実施

■□ 中学3年 ■□

1. 補習・自習

【期間】7月20日(木)～29日(土)の8日間

※23日(日)・24日(月)はお休み

【時間】8:25～12:25

午前中4限(1時間は自習)

12:25 簡易清掃後、終礼・下校

2. 家庭訪問・三者面談

【期間】原則として7月中旬～8月中旬

【対象】基本的に面談、希望により家庭訪問

■□ 高校1年 ■□

1. 補習

●IWATAコース

【期間】7月15日(土)、18日(火)～22日(土)

25日(火)～29日(土)の11日間

【対象】寮生を含む全員

【時間】8:25 出欠確認、8:35開始

4時間授業

12:25 簡易清掃後、終礼・下校

●APUコース

【期間】7月15日(土)、18日(火)～22日(土)

の6日間

【対象】寮生を含む全員

【時間】8:25 出欠確認、8:35開始

4時間授業

12:25 簡易清掃後、終礼・下校

2. 三者面談

【対象】全員

【期間】7月中旬～8月上旬

■□ 高校2年 ■□

1. 補習

●IWATAコース

【期間】7月15日(土)～29日(土)の11日間

※日曜・祝日、休業日を除く

【対象】寮生を含む全員

【時間】8:35～12:25

8:10までに登校して朝自習

8:25出席確認、8:35開始

4時間授業

12:25より簡易清掃

●APUコース

【期間】7月15日(土)～22日(土)の6日間

※日曜・祝日を除く

【対象】寮生を含む全員

【時間】8:35～12:25

8:10までに登校して朝自習

8:25出席確認、8:35開始

4時間授業

12:25より簡易清掃

2. 三者面談

【期間】7月中旬～8月

【対象】全員

3. 東京研修(IWATAコース)

【対象】希望者(13名参加予定)

【期間】8月3日(木)～8月5日(土)

■□ 高校3年 ■□

1. 補習

●IWATAコース

【期間】7月15日(土)～29日(土)

※日曜・祝日は休み

【対象】寮生を含む全員

【内容】午前:4時間…授業形式の補習(全員)

午後:2時間(13時～15時)

…自習(希望者)

●APUコース

【期間】7月19日(水)、20日(木)、22日(土)

26日(水)、27日(木)

2. 自主登校

【期間】8月1日(月)～12日(金)

16日(火)～20日(土)

【対象】希望者

【内容】8:30～12:00、13:00～16:30

基本は自学自習 質問OK

生徒同士の学び合い、教え合いOK

3. 三者面談(IWATAコース)

【目的】志望大学・学部の確認

現時点での成績の確認

【期間】7月下旬～8月上旬

【場所】面談室、進路指導室、教室など

APUコースより(1)～前期プレゼンテーション大会～

7/5(水)に、APUに於いて4年4組と5年4組の前期プレゼンテーション大会が行われました。毎週水曜の授業『APU講座』では、TA(APUの大学生)指導の下、プレゼンテーションでの発表技術やパワーポイントの作成などを学んでいます。4年生は、初めてのプレゼンで緊張した生徒も多かったようですが、短い期間にもかかわらず十分な準備と努力が感じられる発表でした。また、5年生は2年目に入り、どのグループも細部に配慮がされていて、趣向の凝らしたユニークで楽しい発表もあって、大会は大いに盛り上がりました。3学期の後期プレゼン大会でも、さらにより発表ができるよう、今後も頑張ってくださいと思います。最優秀賞、ベストクエスチョン賞、ベストアンサー賞は以下の通りです。

APUコース主任 荒金 正治

【APU講座Ⅰ(4年)】

講座のテーマ: 観光学入門 ～エリアスタディとしてアジア・太平洋地域の観光地の特徴とその観光地が抱える諸問題を研究する～

★最優秀賞

グループB(佐矢, 武生, 前田, 矢野渚, 矢邊, 渡部)

テーマ: シンガポール「意外と知らない! ? シンガポール事情」

【APU講座Ⅱ(5年)】

講座のテーマ: 「アジアの人々に愛の手を!!」

★最優秀賞

グループF(榎園, 久保田, 畑山, 松尾, 安村)

テーマ: ネパール「実録密着がいり24時!! 魔法のストーリーでネパールを救え」

【ベストクエスチョン賞】 桑原史弥(5-4)

【ベストアンサー賞】 山崎祥志(5-4)



最新入試動向(高3第1回全統マークよい) 進路指導主任 山月秀夫

2017年度入試は、新課程が5教科で全面実施となって2年目の試験となりました。今春のセンター試験の受験者数は前年比102%と増加傾向にあります。特に国語や英語(筆記)で1万人以上増えるなど文系教科でそれが顕著でした。近年の特徴である「文高理低」が反映された形となっています。

来年(2018年)度入試を取り巻く環境については、下にある「2018年度入試の受験環境」をご覧ください。センター試験が過去最速実施日となるなど、注意すべき点がいくつかあります。

本年度4月に行われた河合塾の「第1回全統マーク模試」(高3・既卒生対象、下図参照)から志望動向を読み取りますと、経済・経営系とともに、総合・情報系や国際系の人気が高まっています。理系については、工学系の人気が安定しています。

入試においては、受験科目の変更や各予備校の判定などで特定大学に人気が集まったり、逆に敬遠されたりすることが

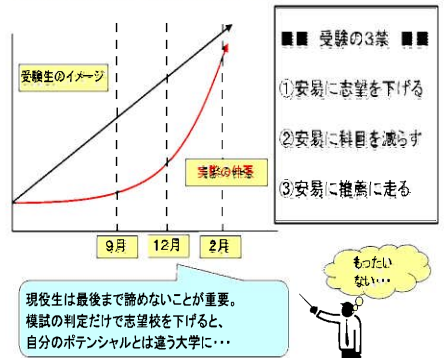
あります。また、いわゆる「隔年現象」も相変わらずあちこちの大学で生じています。しかし、過年度受験生の得点分布を調べてみると、ほとんどの国公立大・難関私立大の実態ボーダーに大きな変化はなく、相応の学力がないと合格は得られないという当たり前の現実が浮かび上がってきます。入試情報の収集は大切なことですが、それに振り回されることのない心がけが必要です。岩田生の皆さん、勉学に励んでください。

さて、高校3年生は、4月初から、早朝・昼休み・放課後の進路指導室・職員室等での学習、朝テストや添削への真剣な取り組み等、諸先輩に引けをとらず頑張っています。大学受験というこれまで経験したことがない壁に直面して、思い悩む場面もこれからさらに多くなるでしょう。この受験という壁を、臆することなく、自分の努力と判断で乗り越えることで、人間的にも大きく成長し、次のステージへと向かってくれるものと信じています。

この時期に、生徒たちの大きな支えになる存在といえば、まず30回生の仲間たちです。授業で、また放課後の職員室や進路指導室などで、共に学ぶ仲間の存在は、「受験は団体戦」という言葉を強く思い起こさせます。

また、保護者の皆さまのご支援が重要なことは言うまでもありません。受験に関して疑問・相談などありましたら、学年や進路にお問い合わせください。

現役生は最後まであきらめない!



2018年度入試の受験環境

◆大学志願者数は微減

- 18歳人口減(約2万人減)に伴い現役生は減少

◆入試の変化

- センター試験は過去最速実施日(1月13・14日)
- 多面的評価への動き
- 後期日程の廃止
一橋大(法・社会)、金沢大(人間社会・経済)、九州大(理・数・函)など
- 英語外部試験利用の拡大
茨城大(工・前・後)、千葉大(教育・中学英語・園芸・看護・前)、金沢大(一部学域・前・後)、佐賀大(全学・前・後)、早稲田大(国際教養)など

◆大学の動き

- 国公立大の学部再編・新設続く
- 私立大の公立大学法人への移行

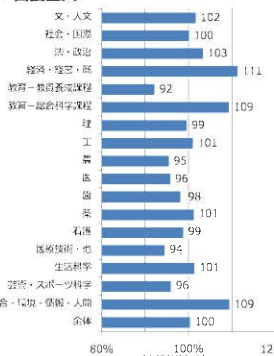
◆私立大大規模校 定員超過抑制の動き ←→ 入学定員増

2018年度入試情報

河合塾

第1回全統マーク模試志望動向(学部系統別)

●国公立大



●私立大



9講座8大学が参加、進路ガイダンスを行う!

「岩田学園進路ガイダンス」が6月23日(金)に本校施設内8教室で開かれました。今年で7回目となります。同一日に、8大学から9名の講師の先生方をお招きし、講義・学部の紹介などを行っていただきました。高2・高1・中3医進クラスを合わせ、約270名の生徒がそれぞれ2講座を受講し、講師の先生方の話に耳を傾けました。保護者の方々の参加もいただき、誠にありがとうございました。

生徒の感想には「科学の進歩を実感した」「歯に対する意識がかなり変わった」「教育の大切さ・難しさを知った」「コミュニケーション能力の重要性を再認識した」など、意識の高まりを感じる多くの言葉が見られました。

今回のガイダンスを通して大学や学部学科への興味・関心をさらに高め、一層の学習意欲の向上を図ってほしいと思います。

【ガイダンス参加大学】

1. 政策科学 (立命館大学)
2. 文・人文系 (中央大学)
3. 教育学系 (大分大学)
4. 理工学系 (同志社大学)
5. 情報系 (久留米工業大学)
6. 農学系 (近畿大学)
7. 医学系 (大分大学)
8. 歯学系 (九州歯科大学)
9. 看護系 (国際医療福祉大学)



学園だより

【部活動】夏季休業中の練習計画

月	日	曜	行 事	サッカー	野球	陸上	テニス	剣道	卓球	バスケ	ギター	ギター(管)	書道	科学
7	18	火	高校特別授業(中学休み)				高P							P
	19	水	高校特別授業(中学休み)	P	P		高P							P
	20	木	私学研修会	P	P	P	中P	P	中高P	中高P		P		P
	21	金	私学研修会	P	P	P	中P	P	中高P	中高P		P	中高P	P
	22	土		大会	P		高P	P		中高P		P	中高P	P
	23	日	夏のオープンスクール	大会						中高P				オープンスクール
	24	月	休業日									A		
	25	火		P	P	P	中P	P		中高P		P	大会	
	26	水	中学県総体	P	P	P	中大会 高P	P		中高P		P		
	27	木	中学県総体	P		大会	中大会 高P	P	中高P			P		
	28	金	中学県総体	P	P	大会	中大会	P	中高P	中高P		P		
	29	土			P		高P			中高P	P	P		
	30	日	法定休日		中大会							大会		
	31	月	職員健康診断	P		P		A		中高P	P	P		
8	1	火	転入学考査	P	P	P	中P 高A	A		中高P	P			
	2	水			P	P	高A	A	中高P	中高P	P	P		
	3	木		P	P	P	中P	A	中高P	中高P	P	P		
	4	金		P	P	P	高A				P	P		
	5	土	私学体育大会(陸上)			大会					全	P		
	6	日	私学体育大会(陸上)			大会					大会			
	7	月		P	P		高A			中高P	大会			
	8	火		全外	P		中P			中高P		A		
	9	水		全外			高A			中高P		A		
	10	木	休業日	全外			中A			中高P				
	11	金	山の日							中試合 高P				
	12	土								中試合				
	13	日												
	14	月												
	15	火												
	16	水					中A	P						
	17	木					高A	P		中高P				
	18	金	私学フェスタ				高A	P		中高P				
	19	土	職員会議				高大会	P		中高P				
	20	日		P			高大会							

〔注意〕 Aは午前、Pは午後を表します。「中・高」別／学年別に設定された練習日、試合等については、各部顧問からの連絡を御覧下さい。



海外募集活動のご報告

校長 柳井 修

今年度の海外募集は、私が5月26日より海外子女教育振興財団の主催するアジア地区合同学校説明会への参加、また6月1日に開催された台北日本人学校の合同説明会に児玉教頭が出席しました。児玉教頭にはその足で台中と高雄の日本人学校も訪問してもらいました。アジア地区合同説明会では、ICU、早稲田大、中央大、関西学院大などの附属高校をはじめとする13校とともに参加、九州からは本校だけの参加となりました。今年度の開催地はインドネシア・ジャカルタ、シンガポール、タイ・バンコク、中国・広州、香港の5会場でした。私は昨年このツアーから帰国後体調を崩し、4日間ほど都内の病院に入院しております。その経験から、今回は体調の管理にはかなり気を遣い、何とか無事勤めを終えることができました。

初日のジャカルタでは、5の4保護者の金成さんがお出迎えいただきました。海外で知り合いの方と会うのはとても心強いものです。シンガポールの日本人学校では一昨年まで本校でAPUコースの担任であった伊藤直美先生が中3の担任として勤務しておられ、本校の世話役を買って出てくださいました。4年ぶりとなるシンガポールでの説明会は、このツアー最多の500家族の来場があり、本校にも多数の進路相談の保護者が訪れました。限られた時間の中でお話できるご家族の数は限られていますので、伊藤先生にも手伝って頂きました。た

いへん感謝しております。

5会場での来場者数は約800家族、私が相談を受けたのは約30家族でした。海外で暮らす方の大半が関東出身であるなかで、九州の地にある本校への関心が年々高まっていることを実感します。相談を受けた方の中には、早くも先週、バンコクからわざわざ学校見学に見えられたご家族もありました。

海外からの生徒募集に力を入れる理由は、今回参加した他校も本校と同じ考えでしょうが、「APU・立命館コース」のようなグローバルコースは、ただ単に外国語教育に力を入れるだけではなく、帰国子女や留学生、海外からの編入生など多様な地域から生徒が集まってお互いの文化や価値観を論じ合うことが大切であると考えてからです。

6月、7月は、本校に留学してきた生徒が帰国する時期にあたります。昨年度から本校へ留学や編入した生徒は10名。大分や本校での経験が彼らの今後の人生に役立ってくれることを願います。そしてまた来月には世界中から新しい生徒たちを迎えます。留学生や編入生と同じキャンパスで生活することは、APU立命館コースのみならず、IWATAコースの生徒にもきっと良い刺激を与えるものと期待いたします。



APUコースより(2)～1学期の取り組み～

高校1年4組23名を新メンバーに迎え、76名で今年度の活動を行っています。今学期も多く行事が行われましたので総括します。

【4/10】6-4がAPUで科目履修生オリエンテーションを行い、APUへの週2回の登校が始まりました。大学生と一緒に講義を受け、試験も同じ条件で受けます。

【4/19】4-4のAPU講座開講式がAPUで行われ、5-4の台湾研修旅行の報告プレゼンテーションも同じ日に行われました。

【4/20】4-4の歓迎会を3学年合同で行いました。

【5/30】6-4がAPU第1クォーター期末試験を受けました。結果は9月に発表され、単位が認定されれば、大学進学後の単位として利用できます。

【6/2～4】6-4がAPU国際学生と2泊3日

の研修を、APハウス(APUの学生寮)で行いました。起床から就寝まで、日本語の使用が禁止された3日間でした。グループワークを重ねて、最後にプレゼンテーションも行う活動を通して、国際人としての感覚を養うことができたと思います。

【6/12】6-4が本校にて、マレーシア修学旅行の報告プレゼンテーションをグループごとに行いました。

【6/17】6-4が立命館学習到達度検証試験(到達度試験)対象のGTEC(英語)を受験しました。

【6/19】英語暗誦(レシテーション)大会を行いました。どの生徒も練習がしっかりとできていて、会場は大いに盛り上がりしました。また、6名の留学生が7月で全員帰国するため、この日は留学生のお別れ会も行いました。留学生たちには、日本の文化や習

APUコース主任 荒金 正治

慣、生活の中で感じたことなどを、今後の人生に活かして欲しいと思います。

【7/5】4-4, 5-4の前期プレゼンテーション大会がAPUで行われました。

【7/8】3学年合同で、TOEFLを受験しました。6-4は到達度試験対象の試験でしたが、3学年とも真剣に試験に臨んでいました。

【7/10～17】日中高校生交流アンバサダー事業が行われています。7/14(金)(終業日)には本校において、交流会と体験授業が予定されています。

【7/17】6-4が第1回到達度試験(国語・数学)を受験します。

【7/28】6-4がAPU第2クォーター期末試験を受けました。結果は9月に発表され、単位が認定されれば、大学進学後の単位として利用できます。

APUコースより(3) ～英語暗唱大会のご報告～

6月19日(月)に、大講義室に於いて英語レシテーション大会(本選)が行われました。各学年から選考された代表者による発表で、正確な発音だけでなく、身振り手振りのジェスチャーも入れた完成度の高い、素晴らしい発表ばかりでした。

This year we held our 7th recitation contest. Each year more and more students have joined and we had 26 students from junior and senior high school competing this time. I am very happy with the efforts of all the students who participated. (David Bellefleur)

受賞者は以下の通りです。

【中学の部】

第1位 立川希光(3-3)

『Kobanashi』

第2位 篠原幸環(1-3)

『I become the son of the Seagod』

第3位 渡辺麻耶(3-3)

『What Lucy Found There』

特別賞 永松世麗奈(3-2)

『The Giving Tree』

特別賞 都留朋子(3-3)

『Momotaro』

特別賞 横田江美(3-3)

『The Story of Sadako』

【高校の部】

第1位 Kiiskinen Heidi(6-4)

※フィンランドからの留学生

『The Tale of the Three Brothers』

第2位 森田彩倫(4-4)

『The Phantom of the Opera』

第3位 關まこ(4-4)

『A Surprise for Moses』

特別賞 Convertini Fabio(6-4)

※イタリアからの留学生

『Remarks at the University of Kansas by Robert F. Kennedy』

特別賞 寒竹由稀(4-1)

『Finding Nemo』

特別賞 片山朋香(5-4)

『Not Mines, but Flowers』

受賞者の喜びのコメント

「予選とは比べものにならないくらい大勢の観客で、とても緊張しましたが、優勝することができてうれしいです。夏のアメリカンサマーキャンプでも、積極的に英語で話していきたいと思っています。」(立川希光君)

「優勝できて、すごくびっくりしました。1ヶ月半くらい、たくさんジェスチャーとストーリーテリングを練習したので嬉しい。日本に留学に来て自分を見つめることができました。毎日「私は何が得意かなあ〜?」って考えていました。この大会に出た理由は、自分のアクティビティスキルを確かめることだったので、とても良

APUコース主任 荒金 正治

い機会になりました。自分自身を持つことができたし、英語をより学ぶことができました。こんな素晴らしいチャンスが、またあればいいと思います。ありがとうございました。」(Kiiskinen Heidiさん)



ほけんしつより

今年度は、体育祭が5月に実施され、健康診断の日程調整が難しく慌ただしい1学期となりました。1学期は新しい人間関係がストレスで体調不良になったり、課題に追われ睡眠不足により体調不良になるお子さんの来室が目立ちました。また7月に入ってから、熱中症の症状で保健室へ来室するお子さんもいました。

夏休み中は夏バテしないよう規則正しい生活を送って下さい。心も体も健康な状態で2学期を迎えられるようにしましょう。



養護教諭 野村めぐみ

◆健康診断結果

1学期中に実施しました健康診断にて、所見が認められたお子様にはお知らせプリントを渡しております。各ご家庭で病院受診をお願い致します。受診された場合、医師からのコメント欄に記入して頂き学校への提出をお願い致します。

◆保健委員

1学期、積極的に保健委員の仕事をしてくれたメンバーです。保健委員の皆さんありがとうございました。



中体連のアルバム



スマホの使い方について

インターネットに接続して使用するスマートフォン等は、いまや、生活する上で大変便利なツールとなっています。だからこそ、インターネット利用全般に関するメリットとリスクを正しく認識し、「賢く安全に使える」ようにすることが大切です。SNS利用については学校・学年より注意喚起をおこなっていますが、御家庭でも関心を持っていただき、お子さんへの指導・監督をお願いいたします。ぜひご一読ください。

スマホが子どもにもたらす「隠された3つの弊害」

スマホを子どもにも持たせる親は、世間で語られているスマホの弊害を、もっと別の側面からも理解しておくことが必要だ。その「隠された3つの弊害」とは？

最近、小学生や中学生の親御さんと話す機会が多いのですが、そこで多くの親御さんが「子どもにスマホを持たせていいのか」について悩んでいることがわかりました。

友達が持っている自分も持ちたがるのは子どもの常ですが、親御さんの立場からすれば、緊急連絡などで便利とはいえ、ネット上にはポルノなどの不適切なコンテンツが氾濫し、SNSを使ったイジメもあるとなると、当然不安になると思います。

ただ、多くの親御さんに、スマホが持つ別の側面におけるもっと深刻な悪影響もぜひ理解しておいていただきたいと思います。子どもがスマホを持ったら、間違いなくウェブサイトの閲覧、SNS、ゲームなどをフルに使いこなしますが、それが度を過ぎてスマホを使い過ぎると、子どもの能力を低下させるという危険性についてです。スマホは3つの弊害をもたらすからです。

ポルノやSNSいじめだけではない

スマホがもたらす「隠れた3つの弊害」

弊害の1つ目は集中力の低下です。スマホを使いこなしている人はだいたい例外なく、ウェブサイトの閲覧、友人のフェイスブックへの書き込みのチェック、LINEで友達と会話、と多くの人が忙しく画面を変えています。

ネット上でコンテンツを提供する事業者は、ページビュー数が増えてこそ儲かるので、たくさんのページを見てもらえるよう、たくさんのリンクを貼っていますし、スマホはやれメールが届いた、やれLINEで新しいメッセージが届いたなどと、毎回ゴッソリ知らせてくれるので、そうなるのは止むを得ません。

しかし問題は、人間の脳は見事なまでに環境に順応してしまうので、このマルチタスクをずっと続けていると、脳が常に新たな情報という刺激を求めるようになってしまう、ということです。

その結果として、人間の集中力は低下することになります。試しに、スマホに触らずに1時間集中して本を読み続けることができるか、やってみてください。スマホ中毒の人ほど、メールやメッセージの到着を知らせるスマホの誘惑に打ち勝って、集中を続けるのは難しいはず。2つ目の弊害は、スマホを使い過ぎると行動全体が受け身になってしまうという

生徒指導主任 阿部順三

ことです。スマホ上でマルチタスクで忙しく画面を変えていると、つい能動的に情報を集めている気分になりがちですが、実際はどうもそうではありません。

多くの人が、自分がブックマークしたウェブサイトを見たり、SNSでの友人の発言を見たりと、ルーチンのように決まった場所を巡回しているのではないのでしょうか。また、ネット上で調べものをする場合も、検索した後は、検索結果やそこから行った先のサイトに貼られたリンクをクリックしている場合が多いと思います。

これは言い換えると、与えられたものをひたすらクリックし続けているだけです。ちなみに、最近はスマホゲームに熱中している人も多いですが、これも同じです。能動的にゲームをプレイしているように思いがちですが、実は与えられたルールの範囲の中で一生懸命やっているだけだからです。

そして、人間の脳は環境に順応するため、常に受け身で情報を与えられるのに慣れてしまうと、行動全般にその影響が出ることになります。その典型例は、電車を降りるときの行動の遅さです。

たとえば、スマホが普及する10年前や20年前だったら、多くの人が、自分が降りる駅が近づくときそれを能動的に意識していたので、電車の乗り降りは整然としていました。しかし、今はスマホをいじっていない人でも、自分が降りる駅に着いてドアが開いてからはと気がついて立ち上がる人が多くなっている、電車の乗り降りにすごく時間がかかるようになってしまったように感じられます。

そして3つ目の弊害は、テキストの読み方が「浅い読み」になってしまうということです。そもそも、テキストの読み方には「深い読み」と「浅い読み」の2種類があります。「深い読み」とは、本などをじっくり読んで、その中身をしっかりと理解するだけではなく、自分の中にすてにある知識や経験と結びつけて新たな洞察を生み出す行為であり、単に受動的に知識を吸収するだけではありません。それに対して、「浅い読み」とは、まさに字面をザッと読んで表面的に中身を理解する行為ですが、スマホで画面を忙しくスクロールしながら読むときは、まさにこの読み方をしているのです。

脳科学の世界の理解では、浅い読みだと脳の短期記憶を司る部位に読んだ内容が納められるだけなので、遠からずその内容を忘れてしまいますが、深い読みの場合は、そこで得た知識が脳内の短期記憶を司る部位から長期記憶を司る部位に移行されるので、まさにその知識は本人のものになるようです。

そして、ここでもやはり人間の脳の環境順応能力が発揮されてしまい、スマホで浅い読みばかりを日々行っていると、脳がそれに順応し、たまに本を読むときも同じように浅い読みばかりになってしまうのです。

スマホだけではなく、子どもだけの問題でもない

このようにスマホの使い過ぎは、集中力が低下する、行動が受け身になる、そしてテキストの読み方が浅い読みばかりになる、という3つの悪影響をもたらす危険性があるので、脳が発達・成長する過程

の子どもにはなるべくスマホを持たせない、使わせるにしても1日で使える時間を厳しく制限する、といったことが必要ではないかと思います。

実際、3つの悪影響以外にも、寝る前にスマホを見ていると、脳はスマホが提供する様々なコンテンツに刺激されて興奮状態になるため、寝つきがあまり良くなるそう。ところで、さらに指摘しておくべき重要な点が2つあります。1つは、ここまでの内容はスマホに限定した話ではないということです。パソコンを使ってネットやメール、ゲームをする場合にも、使い過ぎたら同じ悪影響が生じます。もう1つは、この議論は子どもに限定した話ではなく、大人にも当てはまるということです。人間の脳は何歳になっても環境に順応するからです。

賢く使えば有益なツールに子どもの「スマホルール」を決めるべき

子どもの「スマホルール」を決めるべき

子どもの「スマホルール」を決めるべき

そう、スマホやネットの使い過ぎは大人にも悪影響が大きいのです。特に、今のようにイノベーションやクリエイティブの重要性が叫ばれる時代に、集中力が低下したり浅い読みばかりになってしまえば、じっくりと考えてクリエイティブな問題解決策を考案することができなくなってしまいます。それは、仕事をする上では大きなマイナスではないでしょうか。

そうした問題意識から、米国ではデジタルダイエット、デジタルデトックスといった、たとえば週末はデジタル機器から完全に離れた生活を送るといった取り組みも盛んに行われています。

もちろん、だからと言ってスマホやネットを使うなといったアナクロな主張をする気はありません。賢く使いこなせば、これほど個人の力を高めてくれる道具はないのですから。かつ、スマホやネットでマルチタスクを行っていると、脳の働きのうち認知能力が高度化されるのは事実ですし、それ自体は今後必要な能力の1つです。

それでも、使いこなしているつもりが、気がついたらスマホやネットに使われてしまっているようでは逆効果です。認知能力ばかりではなく、思考能力もバランス良く高度化できるよう、意識してスマホやネットの使い方をコントロールする必要があるのではないのでしょうか。

今は電車に乗ると大半の人がスマホをいじってばかりです。もちろん、通勤ラッシュの苦痛を忘れるためには、ある意味でスポーツ新聞の代わりとしてスマホは不可欠でしょう。でも、それも度を過ぎるとあなたのクリエイティブティや生産性を低下させかねません。

人間は誘惑に弱いので、個人的には政府にスマホ利用を規制してほしいくらいに思っていますが、まずは多くの人が自分なりのスマホやネットの使い方のルールを決めることから始めてみてはいかがでしょうか。

岸 博幸

慶應義塾大学大学院

メディアデザイン研究科教授

暑さが本格的になってきました。学校の方は7月中は補習や自主登校、8月上旬に「真夏の寺子屋」です。
炎暑の折、ご自愛専一のほど、お祈り申し上げます。

学校に関するアンケート ～7月末までに投函を！～

教頭 児玉洋司

本校では、教育活動のより一層の充実を図るため、行事や学期の節目に、毎年生徒・保護者対象のアンケートを別々に実施しております。昨年度の満足度は、「特に満足」「満足に思う」が80%と全体的に高い結果でしたが、アンケートの適正な評価と分析には、全家庭の回収が必要だと考えます。ちなみに昨年度の回収率は家族単位で約6割(実数301)となり、現実的目標回収率に達しました。ご協力ありがとうございました。

今年度の調査においても、学校生活における評価とご意見を、より多くの保護者の皆様方からいただき、2学期以降の教育活動に反映させたいと考えております。アンケートは『無記名』ですので、忌憚のないご意見をお寄せください。調査に答えた内容によって、生徒が不利益を被ることは一切ありません。保護者名や生徒名が記された内容については、秘密を厳守します。回答に関してワープロで作成されたものを同封されてもけっこうです。

岩田学園は、『生徒・保護者の声』をしっかりと受け止める姿勢と行動力を、重要な課題として取り組んでいきます。

- 配布…「期末成績・引き落とし明細」と一緒に郵送します。
- 期限…7月31日までの投函にご協力ください。
- 返送…同封の返信用封筒にて、ご返送ください。

参考までに、以下の項目を例として挙げますが、これ以外の内容でも構いません。

- ① 授業・授業担当者
- ② 担任・学年長
- ③ 部活動顧問
- ④ 管理職
- ⑤ 学校事務
- ⑥ 寮
- ⑦ 設備

について

※この項目に従って記入する必要はありません。

岩田中学プレテストのご案内

総務主任 立川 英季



8月26日(土)に、小学6年生を対象に『岩田中学プレテスト』を実施します。来年度、岩田中学及び他の公立・私立中学の受験を考えている生徒まで幅広く参加できます。現時点での自分の学習理解度や受験生全体の中での位置を把握し、これからの受験準備の材料としてもらうことを目的としています。

参考：昨年度の受験者…166名

受験料は、無料です。

申し込み受付はHPの専用フォーム・FAX・ハガキをお願いします。

『岩田中学プレテスト』

教科:算数(60分)と国語(60分)

対象:小学校6年生

期日:8月26日(土)

受付開始8:30～

時間:9時～12時

会場:岩田学園

申込み〆切:8月24日(木)

※申し込みを受け付けた生徒さんには、受験番号をハガキでお知らせします。

※試験実施から2週間程度で個人成績資料(判定付き)を送付します。

<http://iwata.ed.jp/>

ホームページやブログでCheck!

**能力の差は小さいが
努力の差は大きい**

脚力尽くる時、山更に好し。
輝ける未来へ、全力でサポートします!



July 2017 edition

大分市岩田町1-1-1

学校法人岩田学園

電話 097(558)3007

Fax 097(556)8937

Email iwata@iwata.ed.jp



21世紀の有為な人材を育成する

岩田中学校・高等学校